國立臺東專科學校資訊管理科課程發展計畫書

發展類別：□新設科系本位課程發展

■現有科系本位課程調整

召 集 人：蔡年泰主任

執行單位：資訊管理課程發展委員會

	單位	級職	姓名
召集人	資訊管理科	助理教授兼主任	蔡年泰
委員	資訊管理科	教授	黃建裕
	資訊管理科	副教授	侯浩生
	資訊管理科	副教授	李承修
	資訊管理科	助理教授	廖強棋
業界	北淞企業有限公司	代表	蔡予雙
官方	經濟部東部深層海水創新研發中心	副主任	黃子航
學界	國立臺東大學資訊管理學系	教授	廖國良
校友	振勝營造有限公司	職業安全衛生管理人員	鄭婷維
在校生	資訊管理科	科學會會長	羅翔耀

中華民國　一０五年 九月 修訂

中華民國　一０六年 十一月 修訂

中華民國　一０七年 十月 修訂

中華民國　一０八年 六月 修訂

中華民國　一０九年十一月 修訂

中華民國　一一０年 四月 修訂

目錄

目錄 II
表目錄 III
圖目錄 V
壹、前言 1
貳、資訊管理科課程發展原則 2
參、資訊管理科課程發展組織 4
肆、資訊管理科課程發展流程 4
伍、結語 120
附件一 課程總表 121
附件二 國立臺東專科學校「三創」、「物聯網」跨領域學分 131
附件三 課程地圖 139

表目錄

表 A 1 調整資訊管理科本位課程考慮因素檢核表 8
表 A 2 國立臺東專科學校【自我定位】校科基本素養及核心能力對照表 9
表 A 3 資訊管理科畢業生之工作檢核表 12
表 A 4 資訊管理科畢業生之代表性工作職稱摘要表 13
表 A 5 工作職稱分析表-代表性一 14
表 A 6 工作職稱分析表-代表性二 15
表 A 7 工作職稱分析表-代表性三 16
表 A 8 代表性工作職稱能力統整表 17
表 A 9 一般知能分析表 18
表 A 10 專業相關知能分析表 19
表 A11 能力與科目對照分析表 21
表 A 12 科課程學分及時數對照表 30
表 A 13 核心能力、主要對應課程、專業證照對應表 32
表 A 14 一般及專業理論課程綱要表(計算機應用) 33
表 A 15 一般及專業理論課程綱要表(資訊管理導論) 34
表 A 16 一般及專業理論課程綱要表(程式設計) 36
表 A 17 一般及專業理論課程綱要表(企業管理概論) 38
表 A 18 一般及專業理論課程綱要表(電腦網路概論) 39
表 A 19 一般及專業理論課程綱要表(經濟學) 40
表 A 20 一般及專業理論課程綱要表(資料庫管理系統) 41
表 A 21 一般及專業理論課程綱要表(系統分析與設計) 43
表 A 22 一般及專業理論課程綱要表(資管實務專題製作 I) 44
表 A 23 一般及專業理論課程綱要表(資管實務專題製作 II) 45
表 A 24 一般及專業理論課程綱要表(企業資源規劃) 46
表 A 25 一般及專業理論課程綱要表(資料結構) 48
表 A 26 一般及專業理論課程綱要表(統計學應用) 50
表 A27 一般及專業理論課程綱要表(電子商務) 51
表 A 28 一般及專業理論課程綱要表(互動式網頁設計) 53
表 A29 一般及專業理論課程綱要表(行銷管理) 54
表 A 30 一般及專業理論課程綱要表(顧客關係管理) 56
表 A 31 一般及專業理論課程綱要表(供應鏈管理) 57
表 A 32 一般及專業理論課程綱要表(專案管理) 58
表 A 33 一般及專業理論課程綱要表(組織行為學) 59
表 A 34 一般及專業理論課程綱要表(企業倫理) 60
表 A 35 一般及專業理論課程綱要表(多媒體編輯製作) 61
表 A 36 一般及專業理論課程綱要表(R 語言程式設計) 62
表 A 37 一般及專業理論課程綱要表(消費者行為) 64
表 A 38 一般及專業理論課程綱要表(電腦遊戲製作導論) 65
表 A 39 一般及專業理論課程綱要表(網路程式設計) 67

表 A 40 一般及專業理論課程綱要表(App 應用程式開發) 69
表 A 41 一般及專業理論課程綱要表(資訊與法律) 70
表 A 42 一般及專業理論課程綱要表(多媒體網路資料庫) 72
表 A 43 一般及專業理論課程綱要表(科技英文) 73
表 A 44 一般及專業理論課程綱要表(進階程式設計) 74
表 A 45 一般及專業理論課程綱要表(多媒體導論) 76
表 A 46 一般及專業理論課程綱要表(會計學) 77
表 A 47 一般及專業理論課程綱要表(作業管理) 79
表 A 48 一般及專業理論課程綱要表(微型創業管理) 80
表 A 49 一般及專業理論課程綱要表(內容管理系統建置與規劃) 82
表 A 50 一般及專業理論課程綱要表(內容管理系統模組開發) 83
表 A 51 一般及專業理論課程綱要表(資料處理實務) 84
表 A 52 一般及專業理論課程綱要表(視窗式電腦語言) 86
表 A 53 一般及專業理論課程綱要表(服務業系統設計與作業管理) 87
表 A 54 一般及專業理論課程綱要表(電腦硬體維修(初階)) 89
表 A 55 一般及專業理論課程綱要表(電腦硬體維修(進階)) 91
表 A 56 一般及專業理論課程綱要表(電腦軟體應用(初階)) 92
表 A 57 一般及專業理論課程綱要表(電腦軟體應用(進階)) 94
表 A 58 一般及專業理論課程綱要表(作業系統原理與實務) 95
表 A 59 一般及專業理論課程綱要表(數位影像處理) 97
表 A 60 一般及專業理論課程綱要表(向量插畫設計) 98
表 A 61 一般及專業理論課程綱要表(多媒體網頁設計) 99
表 A 62 一般及專業理論課程綱要表(人因設計概論) 102
表 A 63 一般及專業理論課程綱要表(網路行銷與創業) 103
表 A 64 一般及專業理論課程綱要表(資料探勘與大數據分析) 104
表 A 65 一般及專業理論課程綱要表(Python 程式設計) 106
表 A 66 一般及專業理論課程綱要表(人工智慧) 108
表 A67 一般及專業理論課程綱要表(生管製造管理系統) 110
表 A68 一般及專業理論課程綱要表(財務會計管理系統) 112
表 A 69 一般及專業理論課程綱要表 (資料視覺化處理實務) 114
表 A 70 一般及專業理論課程綱要表(電子書製作實務) 115
表 A 71 一般及專業理論課程綱要表(深度學習與影像辨識應用實務) 116
表 A 72 一般及專業理論課程綱要表(網頁設計與物聯網應用實務) 117
表 A 73 一般及專業理論課程綱要表(虛擬實境與體感互動系統開發) 118
表 A 74 一般及專業理論課程綱要表(擴增實境與行動載具系統開發) 119

圖目錄

圖一 本校資訊管理科課程發展委員會組織.....4
圖二 資訊管理科課程發展流程圖.....6
圖三 五大核心能力與可從事工作之對應圖.....7

國立臺東專科學校資訊管理科課程發展計畫書

國立臺東專科學校資訊管理科

壹、前言

本校資訊管理科成立於民國九十七年，設科伊始依本校發展理念，訂定本科教育目標為:「培養具備資訊與管理專業技能，並兼具品格與公民素養及創意思考與問題解決能力之專技實務人才。」為達此目標，遂訂定國立臺東專科學校資訊管理科課程發展計畫書。

本科以「電子」與「商務」為專業發展主軸，課程設計除了校訂的基礎教育及通識教育外，專業領域課程方面含蓋基礎管理、資訊管理、網路與資訊技術等三大類。為落實技專務實致用的精神及符合課程的發展趨勢，本科對課程進行大幅的修改，其方向為淘汰長期未開設的科目、增加實務課程、與調降理論課程的學分/學時，專業科目共有 61 門，課程結構區分：專業核心科目 13 門(21.3%)與專業選修科目 48 門(78.7%)；科目屬性區分：理論科目 21 門(34.4%)、實務科目 40 門(65.6%)；61 門課中搭配證照輔導科目有 7 門(11.5%)；專業領域區分：基礎管理類科目 18 門(29.5%)、資訊管理類科目 10 門(16.4%)、資訊技術與語言類科目 33(54.1%)。用以培育學生具備(1)電腦與網路專業能力；(2)網頁與資料庫系統實作能力；(3)電子商務實務能力；(4)經營管理專業能力；(5)資訊統整與表達能力等五項大核心能力。

行政院提出「數位國家，創新經濟方案」，在硬體與軟體建設並重原則下，透過建構有利數位創新之基礎環境，鞏固數位國家基盤配套措施，打造優質數位國家創新生態，以擴大我國數位經濟規模，達成發展平等活躍的網路社會，推進高值創新經濟並建構富裕數位國家之願景。因應上述方案與產業環境的發展，本科在課程科目上進行調整，加入大數據相關課程，並與本校電機科、動力機械科及行銷流通科共同開設「物聯網」跨領域學分學程。

此外，為培育學生具備創新、跨領域、與解決問題能力，本校各科結合通識教育中心與電機科、動機科、行銷流程科共同開設「三創」及「物聯網」跨領域學分學程。課程內容含括創意、創新、及創業三個領域，引導學生跨領域學習與合作，期能使學生在鑽研本科專業技術中注入經營管理概念。

本計畫書所列科目為開課之依據，為確保所規畫課程科目能符合產業環境的變遷與畢業生升學與就業的需求，每年邀集校外產、官、學界專家、及在校生代表與畢業校友擔任本課程發展委員，於委員會進行課程健檢，再者經過會議程序參採委員建議修訂課程，希望課程能夠快速回應產業環境變化及滿足學生的職場需求。

貳、資訊管理科課程發展原則

本科依據國家經濟發展、地方產業需求，及本校發展目標，規劃發展科課程目標、制訂典章制度、兢兢業業以追求科務運作的完善。同時為求課程能呼應產業環境的變遷與畢業生升學與就業的需求，本科在發展系科本位課程時，亦均奉行以下幾點原則：

1. 對準國家經濟發展：

台灣發展成為科技島及偏重服務導向的就業市場已經是時勢所趨，在現今資訊科技融入到各行各業的現況下，政府的發展目標之一便是著重知識經濟，並利用資訊科技提升各產業的價值與競爭力，是以著重實務技術的技職院校資訊管理科畢業學生在就業市場上的確較一般商業科系畢業學生佔有優勢。為持續保有此種優勢，資訊管理科未來發展課程時，首應著眼未來十年國家發展需求，以避免學生所學成為政策淘汰項目，浪費學生時間及教學資源。經濟部曾經表示過預計至 2020 年，經濟部所主管的服務業輸出產值將大幅成長至 160 億美元，其中所提及的六大高價值服務業包括了資訊服務、電子商務、數位內容、雲端運算、會展產業、美食產業等，其中前四項就與資訊管理相關，因此在規劃未來課程時就可以作為考量。

2. 滿足產業人才需求：

技職院校設立的目的即在訓練學生習得契合業界需求的一技之長，使其得於畢業後立即投入職場發揮所學。是以系科課程發展應視產業結構需求詳予規劃。業界對熟稔電腦應用與資訊科技人士之需求甚殷，未來如何規劃契合業界需求之課程使技職院校資訊管理科學生更具備資管實務能力、專業，能融入產業在地化，使得更樂於為業界所用，自是技職院校資訊管理科所應正視者。

3. 結合地區產業特色：

近來發展「地區產業特色」，已成為全國各縣市鄉鎮重點工作，本校位於俗稱後山的臺東，地理交通較為不便，而這正是資訊科技能夠有所奉獻之處，故在規劃課程時，應將臺東地區農業、觀光、休閒、樂活等各產業發展趨勢與需求納入考慮。

然而學校除肩負教育學生使命外，更應持續關懷社區永續發展；基於此，資訊管理科課程應朝「關懷本土，面向世界」在地化及國際化方向發展，以期進一步結合地方並發展系科特色。

4. 配合校務發展目標：

學校整體為一具效率的組織結構，各科若能夠呼應學校特色與中長程發展目標，群策群力，共同往一致的目標奮鬥，則能發揮相互激勵與加乘的效果，故本科的發展特色與課程設計也應兼顧結合學校特色，有效支援學校中長程發展目標之達成。資訊管理科發展課程時，若能將此納入考量，在兼顧學校特色之際，同時亦可發展出科系特色。此外，經由發展符合學校中長程發展目標之課程，資訊管理科在學校的發展方期可大可久。

5. 發展實務導向課程：

本科既屬技職體系，自應著重學生實務經驗與技能的養成，所以在課程的規劃上應該有別於高教體系的學制，可以專題實務導向(Project-based Learning Course)的方式來規劃課程，可多開設實習、實務、專題課程，或是結合業界教師以一門理論課搭配一門實習課，或是在理論課裡面融入實務的內容等。如此才能讓畢業學生即學即用，並強化其就業競爭能力。

6. 整合業界專家意見：

產業界專家對於產業的變遷相較於學界來得敏感，同時也是畢業生未來就業時的雇主，故課程設計不能關在象牙塔裡閉門造車，而是需要廣納產業界專家的意見，也需要接受他們的檢驗，這樣的課程才是真正符合需求，也對學生最有助益。

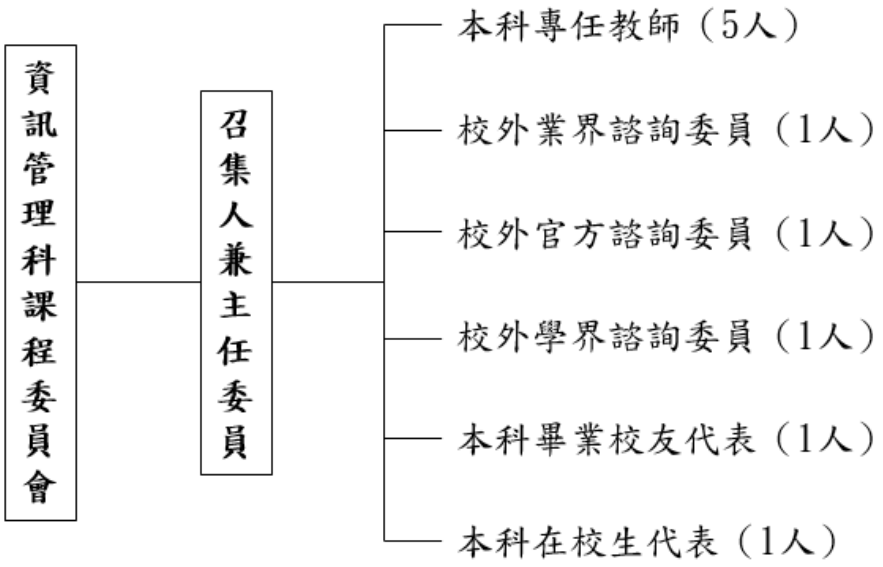
7. 兼顧通識人文素養：

一般技職學校之畢業生常被認為是空有專業而無人文素養，但是現今的大環境應要發展 T 型人才，能夠具備專業知能並兼顧通識的人文素養，這是技職畢業生為增加自己附加價值、多元化自己面向、提昇自我競爭力的有效方法。因此本校也落實在通識課程的規劃與實施中，強調通識人文素養之養成；而在科上的專業課程中則強調專業態度、品德、習慣等情意向度的養成。

本科的課程規劃與修訂將依循上述 7 項原則，以提升畢業學生的專業技能與學養，能夠承受產業環境變遷之挑戰。

參、資訊管理科課程發展組織

本科之課程發展乃由全科之專任老師（5 人）負責，由資訊管理科主任擔任主任委員兼召集人，另為使課程規劃更貼近各界需求，特敦聘校外諮詢委員，含業界專家 1 人、官方專家 1 人、學界專家 1 人、畢業校友代表 1 人，及在校生代表 1 人。本校資訊管理科課程發展委員會組織如圖一所示。



圖一 本校資訊管理科課程發展委員會組織

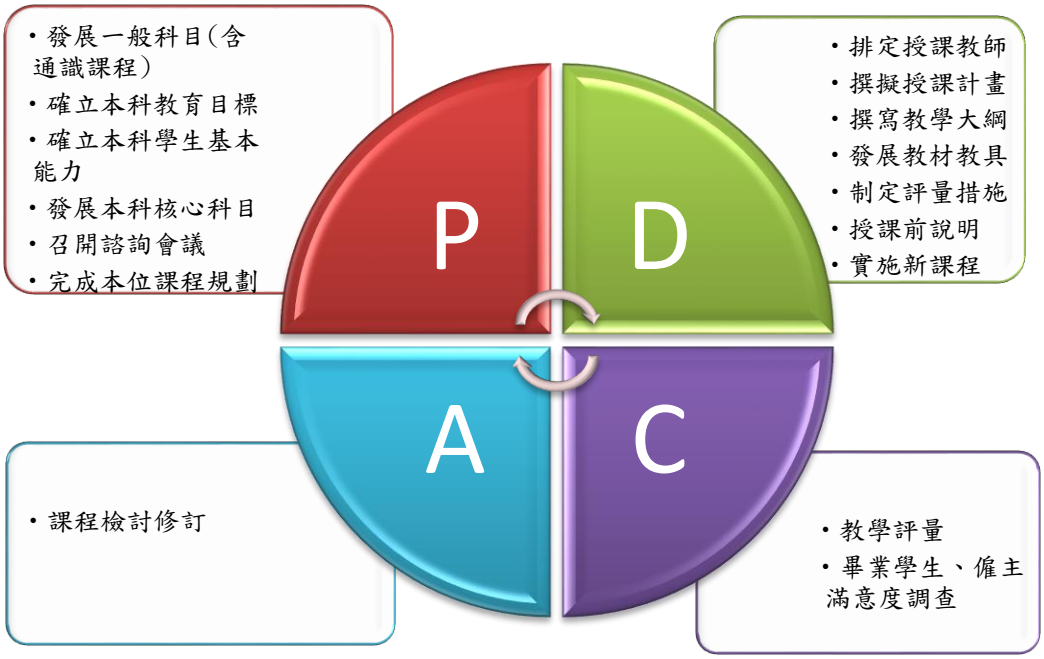
肆、資訊管理科課程發展流程

為規劃適合本科學生需求，發展系科本位課程，依據本科內部資源、外在環境，進行優勢(Strength)、劣勢(Weakness)、機會(Opportunities)及威脅(Threats) SWOT 分析。

國立臺東專科學校資訊管理科未來發展（SWOT）分析

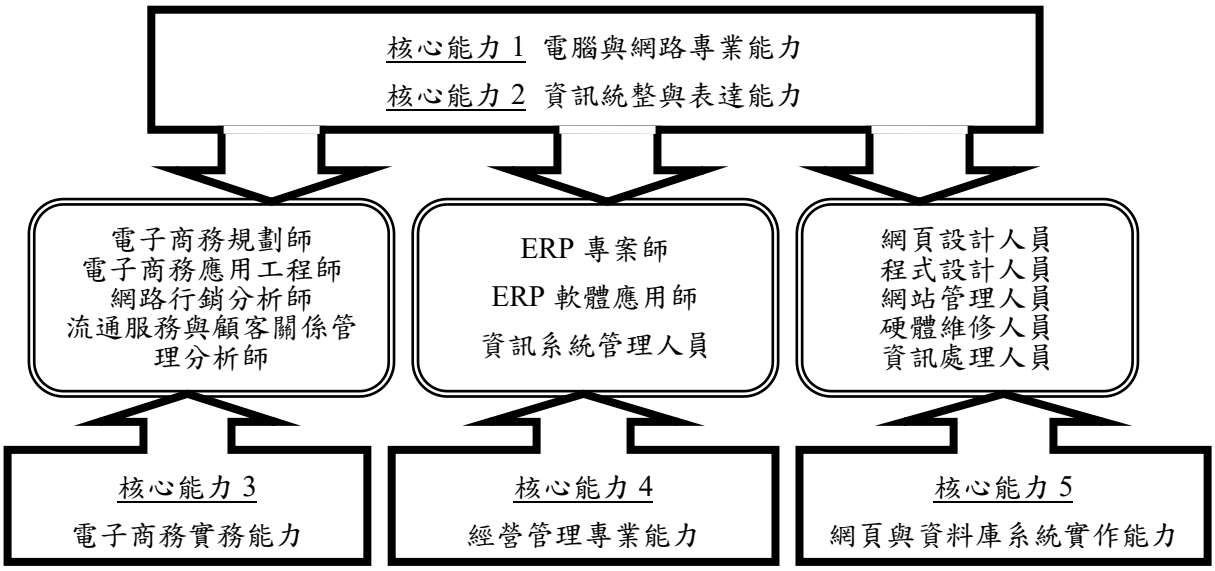
內部資源分析	
優勢 （strength）	1. 專業專任師資專長符合本科發展，且均有多年教學經驗，陣容堅強。 2. 本科師資結構優良，副教授以上師資佔全部師資的 40%，且師資專長與教授課程完全符合；目前科上助理教授以上師資已達 100%。 3. 教師極富教學熱忱，教師間及師生關係融洽。 4. 對應資訊產業發展，聘任大數據及資料採礦領域教師。 5. 科務發展穩定有成，101 年度及 105 年度兩次專業類評鑑均獲得一等成績。 6. 五間專業研討室，提供學生專屬個人電腦，做為專題製作及小組研討用。 7. 與高職部資訊科資源共享，達相輔相成之效果。 8. 二技銜接率幾乎達到 100%，二專+二技升學機制吸引學生就讀。 9. 專業證照輔導成果豐碩，規劃每屆學生至少可獲得七張證照。 10. 學生創業競賽成績穩定成長，每年皆獲得佳作以上獎項。
劣勢 （Weakness）	1. 科規模小，專任教師員額少，科務推動人力不足。 2. 不同入學管道之學生程度差異太大，造成教學困難。 3. 專科學生數少，正規預算額度偏低，影響科務發展。 4. 本科為二專學制，相較於四技學制來說較不具吸引力。 5. 新開課程之專業教室與設備不足，影響教學成果、專題實務製作與開發、專案承接與實作等業務之推動。
外在環境分析	
機會 （Opportunities）	1. 資訊產業蓬勃發展，虛實整合、物聯網時代來臨資訊管理專業技術人才需求殷切。 2. 學生報考資訊相關科系人數眾多。 3. 以資訊科技提昇產業價值，為近年來全球之發展趨勢。 4. 本校位於臺東地區，適於發展觀光、農產、樂活、安養等產業，其中資訊管理與工程等技術在這些產業中都能發揮功能。 5. 全球創業熱潮盛行，創業是在學生畢業後的另一個選擇。 6. 二技需求增加，二專競爭減少，可發展 2+2 學制，克服二專學制較不吸引之缺點。
威脅 （Threats）	1. 各大學及技職院校都成立相關科系，競爭者眾。 2. 受少子女化衝擊，造成學校招生名額超過就學人數，已有部分學校招生不足之現象發生。 3. 地處東台灣，生活機能不如都會區學校，外縣市學生就讀意願較低。 臺東在地學生大多不願留於在地就讀，學生外流情形嚴重。

確保教學品質，本科採用 PDCA 循環來協助課程發展，如圖二所示，在 P(Plan)階段中，重點在於本位課程的規劃，最後完成「國立臺東專科學校資訊管理科課程發展計畫書」的訂定；在 D(Do)階段，主要是依據本位課程規劃進行實務面事務的推動，包括授課教師安排、授課計畫與教學大綱撰寫、教材教具發展與評量措施制定等工作，最後完成新課程之實施；在 C(Check)階段，透過教學評量與畢業學生、僱主滿意度調查結果，做為課程檢討的參考；在 A(Action)階段，如果有需要進行課程檢討，在此階段提出修訂方案，再重複 PDCA 流程進行品質管控。



圖二 資訊管理科課程發展流程圖

最後，參照蕭錫錡教授編「技專校院學校本位系科課程發展參考手冊計畫」所提相關表件填表說明表 A1 至 A10 逐項填列予以檢視。完成資訊科能力與科目對照分析表(表 A11)、科課程學分及時數對照表(表 A12)。並整理出本科課程欲培養學生的五大核心專業能力、主要對應課程及專業證照對應表(表 A13)；另外，前述核心專業能力與畢業生可從事工作之對應表則如圖三所示。而表 A14-66 則為一般及專業理論課程各單一科目的課程綱要表。



圖三 五大核心能力與可從事工作之對應圖

表 A1 調整資訊管理科本位課程考慮因素檢核表

科名稱：資訊管理科	
檢核項目	**檢核結果**
1.配合國家發展需求……..……..…….	配合☑ 不配合☐
2.結合地區產業特色……..……	配合☑ 不配合☐
3.提供產業結構人力需求……..	配合☑ 不配合☐
4.合乎目前求職求才現況……..	配合☑ 不配合☐
5.結合學校發展特色與中長程發展目標…….	配合☑ 不配合☐
6.目前其他學校設置情形與招生情形…….	已參考☑ 未參考☐
7.鄰近國家人力情形……..	已參考☑ 未參考☐

表 A2 國立臺東專科學校【自我定位】校科基本素養及核心能力對照表

項目	內容	項目	內容	所需任務	知能
校教育目標	培養具健全品格、公民素養、創意思考與問題解決能力之專業人才。	科教育目標	培養具備資訊與管理專業技能，並兼具人文素養、職業道德與良好工作態度之技術人才。	---	---
校基本素養	1.獨立思考與創新 2.道德思辨與實踐 3.身心健康管理 4.實踐公民責任 5.國際視野	科核心一般能力	G-1-1 中外語言與溝通協調 G-1-2 工作態度	G-1-1-1 以中文流利地聽說讀寫 G-1-1-2 閱讀中英文資料 G-1-1-3 耐心與效率地溝通與協調 G-1-2-1 主動積極完成任務 G-1-2-2 抗壓	G-1-1 中外語言與溝通協調 1.以中文書寫與口語溝通的能力 2.具備閱讀中英文文件、工具書之能力 3.傾聽並理解他人意見之能力 4.有效地與他人協調溝通之能力 G-1-2 工作態度 1.有良好職業道德 2.自我管理能力 3.敬業樂群的態度 4.具排解壓力的能力 5.在壓力下完成任務的能力 6.獨立思考與創新能力
校核心能力	1.具備領域專業能力 2.具備問題分析與解決之能力 3.具備資料蒐集與撰寫報告之能力 4.具備溝通協調與團隊合	科核心專業能力	P-1-1 電腦與網路專業能力 P-1-2 資訊統整與表達能力 P-1-3 電子商務實務能力 P-2-3 經營管理專業能力	P-1-1-1 電腦專業知識 P-1-1-2 網路專業知識 P-1-1-3 電腦程式邏輯與實作 P-1-2-1 資訊分析、統整能力 P-1-2-2 系統分析	P-1-1 電腦與網路專業能力 1.利用電腦軟體解決問題的能力 2.電腦與網路硬體組裝與故障排除技術 3.電腦軟體知識與系統參數設定能力 4.網際網路協定知識與實務能力

	作之能力 5.具備專業倫理及社會責任之能力		P-3-3 網頁與資料庫系統實作能力	設計 P-1-3-1 學習商務概念 P-1-3-2 學習商務實務技術 P-2-3-1 資訊管理專業知識 P-2-3-2 學習企業管理與資源規劃的知識 P-3-3-1 網頁實作 P-3-3-2 資料庫系統實作	5.撰寫、修改、debug及維護程式的技術 P-1-2 資訊統整與表達能力 1.瞭解數據分析原理及運用能力 2.利用簡報軟體製作簡報的技術 3.系統分析設計知識 P-1-3 電子商務實務能力 1.網路資料庫管理能力 2.網路行銷管理運用的能力 3.知道明確的資訊與法律 4.運用物流管理的能力 5.具備學習商務系統建置的基本能力 P-2-3 經營管理專業能力 1.具有評估與規劃資訊系統能力 2.能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊 3.熟悉企業職能與部門之活動 4.能瞭解企業流程之間的關聯性 5.能應用企業共用資料庫觀念 6.具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力 7.熟悉企業活動與組織變革之關聯性

					P-3-3 網頁與資料庫系統實作能力 1.架設網路伺服器的能力 2.撰寫、修改、管理靜態網頁的能力 3.撰寫、修改、管理動態網頁的能力 4.熟悉資料庫理論與實作能力

表 A3 資訊管理科畢業生之工作檢核表

科名稱：資訊管理科	
	工作名稱
科畢業生可從事之工作	1 電子商務規劃師 2 電子商務應用工程師 3 網路行銷分析師 4 流通服務與顧客關係管理分析師 5 ERP 專案師 6 ERP 軟體應用師 7 資訊系統管理人員 8 網頁設計人員 9 程式設計人員 10 網站管理人員 11 硬體維修人員 12 資訊處理人員

檢核項目	**是否符合**
1. 已查過中華民國職業分類典……...……...	是☑ 否☐
2. 已參考報刊雜誌或人力求才網站的廣告……	是☑ 否☐
3. 已詢問相關產官學界人士其中業界至少三位以上…	是☑ 否☐
4. 可培養該系科之畢業生從事三項以上的工作……	是☑ 否☐

表 A4 資訊管理科畢業生之代表性工作職稱摘要表

科名稱：資訊管理科

工作名稱	代表性工作職稱
1-1. 電子商務規劃師 1-2. 電子商務應用工程師 1-3. 網路行銷分析師 1-4. 流通服務與顧客關係管理分析師	1. 電子商務網路行銷規劃師
2-1. ERP 專案師 2-2. ERP 軟體應用師 2-3. 資訊系統管理人員	2. ERP 專案管理與應用師
3-1. 網頁設計人員 3-2. 程式設計人員 3-3. 網站管理人員 3-4. 硬體維修人員 3-5. 資訊處理人員	3. 資訊技術工程師

填表檢核項目	是否符合
1. 歸納出來的「代表性工作職稱」是否涵蓋了所屬工作名稱的70%以上.....	是☑ 否☐
2. 是否歸納出至少三個代表性工作職稱.....	是☑ 否☐

表 A5 工作職稱分析表-代表性一

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
1. 電子商務網路行銷規劃師	**一般能力**	G-1-1 中外語言與溝通協調	G-1-1-1 以中文流利地聽說讀寫 G-1-1-2 閱讀中英文資料 G-1-1-3 耐心與效率地溝通與協調
		G-1-2 工作態度	G-1-2-1 主動積極完成任務 G-1-2-2 抗壓
	專業能力	P-1-1 電腦與網路專業能力	P-1-1-1 電腦專業知識 P-1-1-2 網路專業知識 P-1-1-3 電腦程式邏輯與實作
		P-1-2 資訊統整與表達能力	P-1-2-1 資訊分析、統整能力 P-1-2-2 系統分析設計 P-1-2-3 能清楚、合邏輯地表達
		P-1-3 電子商務實務能力	P-1-3-1 學習商務概念 P-1-3-2 學習商務實務技術

填表檢核項目	是否符合
1. 所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....	是☑ 否☐
2. 所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....	是☑ 否☐
3. 是否有教師專家與業界人士共同分析.....	是☑ 否☐
4. 職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....	是☑ 否☐
5. 任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....	是☑ 否☐
6. 所列的職責是否不超過十八個.....	是☑ 否☐
7. 所列的任務是否不超過六十個.....	是☑ 否☐

表 A6 工作職稱分析表-代表性二

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
2. ERP 專案管理與應用師	**一般能力**	G-2-1 中外語言與溝通協調	G-2-1-1 以中文流利地聽說讀寫 G-2-1-2 閱讀英文資料 G-2-1-3 耐心與效率地溝通與協調
		G-2-2 工作態度	G-2-2-1 主動積極完成任務 G-2-2-2 抗壓
	專業能力	P-2-1 電腦與網路專業能力	P-2-1-1 電腦專業知識 P-2-1-2 網路專業知識 P-2-1-3 電腦程式邏輯與實作
		P-2-2 資訊統整與表達能力	P-2-2-1 資訊分析、統整能力 P-2-2-2 系統分析設計 P-2-2-3 能清楚、合邏輯地表達
		P-2-3 經營管理專業能力	P-2-3-1 資訊管理專業知識 P-2-3-2 學習企業管理與資源規劃的知識

填表檢核項目	是否符合
8. 所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....	是☑ 否☐
9. 所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....	是☑ 否☐
10. 是否有教師專家與業界人士共同分析.....	是☑ 否☐
11. 職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....	是☑ 否☐
12. 任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....	是☑ 否☐
13. 所列的職責是否不超過十八個.....	是☑ 否☐
14. 所列的任務是否不超過六十個.....	是☑ 否☐

表 A7 工作職稱分析表-代表性三

代表性工作職稱		所需職責	所需任務
3. 資訊技術工程師	**一般能力**	G-3-1 中外語言與溝通協調	G-3-1-1 以中文流利地聽說讀寫 G-3-1-2 閱讀中英文資料 G-3-1-3 耐心與效率地溝通與協調
		G-3-2 工作態度	G-3-2-1 主動積極完成任務 G-3-2-2 抗壓
	專業能力	P-3-1 電腦與網路專業能力	P-3-1-1 電腦專業知識 P-3-1-2 網路專業知識 P-3-1-3 電腦程式邏輯與實作
		P-3-2 資訊統整與表達能力	P-3-2-1 資訊分析、統整能力 P-3-2-2 系統分析設計 P-3-2-3 清楚、邏輯地表達
		P-3-3 網頁與資料庫系統實作能力	P-3-3-1 網頁實作 P-3-3-2 資料庫系統實作

填表檢核項目	是否符合
1. 所列的職責是否有完全涵蓋該工作.....	是☑ 否☐
2. 所列的任務是否有完全涵蓋該職責.....	是☑ 否☐
3. 是否有教師專家與業界人士共同分析.....	是☑ 否☐
4. 職責是否採用先名詞後接動詞敘述.....	是☑ 否☐
5. 任務是否採用先動詞後接名詞敘述.....	是☑ 否☐
6. 所列的職責是否不超過十八個.....	是☑ 否☐
7. 所列的任務是否不超過六十個.....	是☑ 否☐

表 A8 代表性工作職稱能力統整表

欲設系科名稱：資訊管理科		
	所需職責	**所需任務**
一般能力	G-1-1 中外語言與溝通協調 G-1-2 工作態度	G-1-1-1 以中文流利地聽說讀寫 G-1-1-2 閱讀中英文資料 G-1-1-3 耐心與效率地溝通與協調 G-1-2-1 主動積極完成任務 G-1-2-2 抗壓
專業能力	P-1-1 電腦與網路專業能力 P-1-2 資訊統整與表達能力 P-1-3 電子商務實務能力 P-2-3 經營管理專業能力 P-3-3 網頁與資料庫系統實作能力	P-1-1-1 電腦專業知識 P-1-1-2 網路專業知識 P-1-1-3 電腦程式邏輯與實作 P-1-2-1 資訊分析、統整能力 P-1-2-2 系統分析設計 P-1-3-1 學習商務概念 P-1-3-2 學習商務實務技術 P-2-3-1 資訊管理專業知識 P-2-3-2 學習企業管理與資源規劃的知識 P-3-3-1 網頁實作 P-3-3-2 資料庫系統實作

檢核項目	**是否符合**
1.是否有統整表 A4-1 至表 A4-3 三個表格.....	是☑ 否☐
2.如遇有相同職責，是否僅列出一項.....	是☑ 否☐
3.如遇有相同任務，是否僅列出一項.....	是☑ 否☐

表 A9 一般知能分析表

<table>
<tr><td colspan="3">資訊管理　　科所需一般知能</td></tr>
<tr><td>所需
職責</td><td>所需
任務</td><td>一般知識、職業知識、態度</td></tr>
<tr><td rowspan="3">G-1-1 中外語言與溝通協調</td><td>G-1-1-1 以中文流利地聽說讀寫</td><td rowspan="3">1.以中文書寫與口語溝通的能力
2.具備閱讀中英文文件、工具書之能力
3.傾聽並理解他人意見之能力
4.有效地與他人協調溝通之能力</td></tr>
<tr><td>G-1-1-2 閱讀中英文資料</td></tr>
<tr><td>G-1-1-3 耐心與效率地溝通與協調</td></tr>
<tr><td rowspan="2">G-1-2 工作態度</td><td>G-1-2-1 主動積極完成任務</td><td rowspan="2">1.有良好職業道德
2.自我管理能力
3.敬業樂群的態度
4.具排解壓力的能力
5.在壓力下完成任務的能力
6.獨立思考與創新能力</td></tr>
<tr><td>G-1-2-2 抗壓</td></tr>
<tr><td colspan="2">填表檢核項目</td><td>是否符合</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. 是否有列出表 A5 中一般能力所有的職責與任務…….....
2. 每項任務是否儘量列出所需的一般知識、職業知識與態度..
3. 如遇有相同任務，是否僅列出一項</td><td>是☑　否☐
是☑　否☐
是☑　否☐</td></tr>
</table>

表 A10 專業相關知能分析表

所需職責	所需任務	專業技術及知識
P-1-1 電腦與網路專業能力	P-1-1-1 電腦專業知識 P-1-1-2 網路專業知識	1.利用電腦軟體解決問題的能力 2.電腦與網路硬體組裝與故障排除技術 3.電腦軟體知識與系統參數設定能力 4.網際網路協定知識與實務能力 5.撰寫、修改、debug 及維護程式的技術
P-1-2 資訊統整與表達能力	P-1-2-1 資訊分析、統整能力 P-1-2-2 系統分析設計	1.瞭解數據分析原理及運用能力 2.利用簡報軟體製作簡報的技術 3.系統分析設計知識
P-1-3 電子商務實務能力	P-1-3-1 學習商務概念 P-1-3-2 學習商務實務技術	1.網路資料庫管理能力 2.網路行銷管理運用的能力 3.知道明確的資訊與法律 4.運用物流管理的能力 5.具備學習商務系統建置的基本能力
P-2-3 經營管理專業能力	P-2-3-1 資訊管理專業知識 P-2-3-2 學習企業管理與資源規劃的知識	1.具有評估與規劃資訊系統能力 2.能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊 3.熟悉企業職能與部門之活動 4.能瞭解企業流程之間的關聯性 5.能應用企業共用資料庫觀念 6.具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力 7.熟悉企業活動與組織變革之關聯性
P-3-3 網頁與資料庫系統實作能力	P-3-3-1 網頁實作 P-3-3-2 資料庫系統實作	1.架設網路伺服器的能力 2.撰寫、修改、管理靜態網頁的能力 3.撰寫、修改、管理動態網頁的能力 4.熟悉資料庫理論與實作能力

檢核項目
1.是否有列出表 A5 中專業能力所有的職責與任務..... 是☑ 否☐
2.每項任務是否儘量列出所需的專業技術及安全知識.....是☑ 否☐
3.每項任務是否儘量列出所需的專業基礎知識.....是☑ 否☐

表 A11 能力與科目對照分析表

資 訊 管 理 系科能力與科目對照

知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術及知識等)	科目名稱 (通識課程)																			
	中文閱讀與書寫 I II	應用文	英文閱讀與寫作 I II	英語聽講	體育 I II	服務學習 I II	多元通識(選修)													
以中文書寫與口語溝通的能力	●	●																		
具備閱讀中英文文件、工具書之能力	●	●	●	●																
傾聽並理解他人意見之能力	●	●	●	●																
有效地與他人協調溝通之能力	●	●																		
有良好職業道德						●	●													
自我管理能力						●														
敬業樂群的態度						●														
具排解壓力的能力					●	●	●													
在壓力下完成任務的能力																				
獨立思考與創新能力						●	●													

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中…….…….…….……	是☑ 否☐
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科……	是☑ 否☐
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上……	是☑ 否☐

資 訊 管 理 系科能力與科目對照

知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術及知識等)	科目名稱 (專業基礎及核心課程)																		
	計算機應用	資訊管理導論	程式設計	企業管理概論	電腦網路概論	經濟學	資料庫管理系統	系統分析與設計	資管實務專題製作 I II	企業資源規劃	資料結構	統計學應用	電子商務	互動式網頁設計	R語言程式設計				
以中文書寫與口語溝通的能力	●	●		●		●			●	●			●						
具備閱讀中英文文件、工具書之能力	●	●	●	●		●			●	●		●			●				
傾聽並理解他人意見之能力		●		●					●				●						
有效地與他人協調溝通之能力		●		●		●		●	●			●	●	●					
有良好職業道德				●						●		●	●						
自我管理能力																			
敬業樂群的態度								●	●					●					
具排解壓力的能力									●										
在壓力下完成任務的能力								●	●					●					
獨立思考與創新能力	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
利用電腦軟體解決問題的能力	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●				
電腦與網路硬體組裝與故障排除技術	●				●														
電腦軟體知識與系統參數設定能力	●				●			●		●	●	●	●	●	●				
網際網路協定知識與實務能力	●				●					●			●						
撰寫、修改、debug 及維護程式的技術			●		●						●		●	●	●				
瞭解數據分析原理及運用能力					●	●		●		●		●	●		●				
利用簡報軟體製作簡報的技術	●	●		●		●		●	●	●		●							
系統分析設計知識		●	●					●					●	●					

網路資料庫管理能力		●	●				●			●			●	●						
網路行銷管理運用的能力				●				●		●			●							
知道明確的資訊與法律	●			●	●			●		●			●							
運用物流管理的能力				●						●			●							
具備學習商務系統建置的基本能力				●				●		●			●	●						
具有評估與規劃資訊系統能力		●		●				●		●			●							
能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊								●		●			●							
熟悉企業職能與部門之活動		●		●		●		●		●			●							
能瞭解企業流程之間的關聯性		●		●		●		●		●			●							
能應用企業共用資料庫觀念	●	●						●		●			●							
具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力		●						●		●			●							
熟悉企業活動與組織變革之關聯性		●		●				●		●										
架設網路伺服器的能力					●		●						●	●						
撰寫、修改、管理靜態網頁的能力			●		●		●						●	●						
撰寫、修改、管理動態網頁的能力			●				●						●	●						
熟悉資料庫理論與實作能力							●				●		●							

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中……	是☑ 否☐
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科……	是☑ 否☐
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上……	是☑ 否☐

資 訊 管 理 系科能力與科目對照

知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術及知識等)	科目名稱 (專業選修課程)																		
	行銷管理	顧客關係管理	供應鏈管理	專案管理	組織行為學	企業倫理	多媒體編輯製作	電子商務系統建置	消費者行為	電腦遊戲製作導論	網路程式設計	App應用程式開發	資訊與法律	多媒體網路資料庫	科技英文	進階程式設計	多媒體導論	人因設計概論	作業管理	微型創業管理
以中文書寫與口語溝通的能力	●	●	●	●	●	●		●	●						●		●	●	●	●
具備閱讀中英文文件、工具書之能力								●		●	●			●	●	●	●	●		●
傾聽並理解他人意見之能力	●	●	●	●	●	●												●	●	●
有效地與他人協調溝通之能力	●	●	●	●	●	●			●									●	●	●
有良好職業道德		●			●	●			●	●	●		●	●		●				●
自我管理能力				●	●	●									●				●	●
敬業樂群的態度	●	●	●		●	●							●						●	●
具排解壓力的能力					●														●	●
在壓力下完成任務的能力				●	●														●	●
獨立思考與創新能力	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●		●		●		●
利用電腦軟體解決問題的能力		●					●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●
電腦與網路硬體組裝與故障排除技術																				
電腦軟體知識與系統參數設定能力								●		●	●	●		●		●	●	●		
網際網路協定知識與實務能力								●		●	●					●	●			
撰寫、修改、debug 及維護程式的技術								●		●	●	●		●		●	●			
瞭解數據分析原理及運用能力	●	●						●	●					●						
利用簡報軟體製作簡報的技術		●			●	●	●	●	●								●		●	●
系統分析設計知識				●						●	●	●		●		●		●		
網路資料庫管理能力	●							●					●	●	●					

網路行銷管理運用的能力	●	●						●	●				●							●
知道明確的資訊與法律	●	●			●	●	●	●	●	●	●				●					●
運用物流管理的能力			●					●												●
具備學習商務系統建置的基本能力			●					●							●					●
具有評估與規劃資訊系統能力		●	●	●						●	●				●					
能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊		●	●															●		●
熟悉企業職能與部門之活動					●	●											●	●		●
能瞭解企業流程之間的關聯性			●		●												●			●
能應用企業共用資料庫觀念			●											●						
具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力			●	●		●														
熟悉企業活動與組織變革之關聯性			●			●												●		●
架設網路伺服器的能力								●		●			●	●						
撰寫、修改、管理靜態網頁的能力								●		●	●		●	●	●	●				
撰寫、修改、管理動態網頁的能力								●		●	●		●	●	●	●				
熟悉資料庫理論與實作能力								●					●	●	●					

檢核項目	是否符合
1. 所有的能力均已被包括在科目之中……	是☑ 否☐
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科……	是☑ 否☐
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上……	是☑ 否☐

資 訊 管 理 系科能力與科目對照

知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術及知識等)	科目名稱 (專業選修課程)																			
	內容管理系統建置與規劃	內容管理系統模組開發	資料處理實務	視窗式電腦語言	服務業系統設計與作業管理	職場實習	資料探勘與大數據分析	Python程式設計	人工智慧	網路行銷與創業	專業證照輔導：	電腦硬體維修（初階）	電腦硬體維修（進階）	電腦軟體應用（初階）	電腦軟體應用（進階）	作業系統原理與實務	數位影像處理	向量插畫設計	多媒體網頁設計	資料視覺化處理實務
以中文書寫與口語溝通的能力	●				●	●	●		●	●										●
具備閱讀中英文文件、工具書之能力		●	●	●		●	●	●	●	●							●	●	●	●
傾聽並理解他人意見之能力	●				●	●	●		●	●						●				●
有效地與他人協調溝通之能力	●				●	●				●										●
有良好職業道德	●	●				●				●										●
自我管理能力	●				●	●				●						●				
敬業樂群的態度					●	●				●										●
具排解壓力的能力					●	●				●										
在壓力下完成任務的能力					●	●				●										
獨立思考與創新能力	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●				●
利用電腦軟體解決問題的能力	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●
電腦與網路硬體組裝與故障排除技術												●	●							
電腦軟體知識與系統參數設定能力	●	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	●	●		●		●
網際網路協定知識與實務能力	●	●														●	●		●	
撰寫、修改、debug及維護程式的技術	●	●		●				●									●			
瞭解數據分析原理及運用能力			●				●		●											
利用簡報軟體製作簡報的技術			●		●		●		●	●										●

系統分析設計知識	●				●					●							●		●	
網路資料庫管理能力		●								●										
網路行銷管理運用的能力	●				●		●		●	●										●
知道明確的資訊與法律		●								●						●	●			●
運用物流管理的能力					●															
具備學習商務系統建置的基本能力										●										
具有評估與規劃資訊系統能力										●							●			●
能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊	●				●					●						●				●
熟悉企業職能與部門之活動					●	●														●
能瞭解企業流程之間的關聯性					●	●														
能應用企業共用資料庫觀念					●					●										
具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力					●	●														
熟悉企業活動與組織變革之關聯性						●														
架設網路伺服器的能力	●	●																		
撰寫、修改、管理靜態網頁的能力	●	●															●		●	●
撰寫、修改、管理動態網頁的能力	●	●															●		●	●
熟悉資料庫理論與實作能力																			●	

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中……..…….…….……	是☑ 否☐
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科……	是☑ 否☐
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上……	是☑ 否☐

資 訊 管 理 系科能力與科目對照

知能(含一般知識、職業知識、態度、專業技術及知識等)	科目名稱 (專業選修課程)																			
	電子書製作實務	生管製造管理系統	財務會計管理系統	深度學習與影像辨識應用實務	網頁設計與物聯網應用實務	虛擬實境與體感互動系統開發	擴增實境與行動載具系統開發	其他												
以中文書寫與口語溝通的能力	●	●	●	●	●	●	●													
具備閱讀中英文文件、工具書之能力	●	●	●	●	●	●	●													
傾聽並理解他人意見之能力	●			●	●	●	●													
有效地與他人協調溝通之能力	●			●	●	●	●													
有良好職業道德	●	●	●	●	●	●	●													
自我管理能力				●	●	●	●													
敬業樂群的態度	●	●	●	●	●	●	●													
具排解壓力的能力																				
在壓力下完成任務的能力				●	●	●	●													
獨立思考與創新能力	●	●	●	●	●	●	●													
利用電腦軟體解決問題的能力	●	●	●	●	●	●	●													
電腦與網路硬體組裝與故障排除技術																				
電腦軟體知識與系統參數設定能力	●	●	●																	
網際網路協定知識與實務能力																				
撰寫、修改、debug 及維護程式的技術				●	●	●	●													
瞭解數據分析原理及運用能力		●	●																	

利用簡報軟體製作簡報的技術	●			●	●	●	●													
系統分析設計知識		●		●	●	●	●													
網路資料庫管理能力		●	●																	
網路行銷管理運用的能力	●	●																		
知道明確的資訊與法律	●	●	●																	
運用物流管理的能力		●	●																	
具備學習商務系統建置的基本能力	●	●	●																	
具有評估與規劃資訊系統能力	●	●	●																	
能整合企業電子化相關應用軟體間之資訊	●	●	●																	
熟悉企業職能與部門之活動	●	●	●																	
能瞭解企業流程之間的關聯性		●	●																	
能應用企業共用資料庫觀念			●																	
具有規劃、導入與應用企業資源規劃系統之能力		●	●																	
熟悉企業活動與組織變革之關聯性		●	●																	
架設網路伺服器的能力																				
撰寫、修改、管理靜態網頁的能力	●				●															
撰寫、修改、管理動態網頁的能力	●				●															
熟悉資料庫理論與實作能力					●															

檢核項目	是否符合
1.所有的能力均已被包括在科目之中……	是☑ 否☐
2.所列的科目可以統整職責、任務或知能成為一個學科……	是☑ 否☐
3.被涵蓋的職責、任務或知能從知識或技術養成的觀點可規劃成二個學分(含)以上……	是☑ 否☐

表 A12 科課程學分及時數對照表

資 訊 管 理 科課程學分對照						
科目類別	科目名稱	學分數/時數	時數	必修	選修	備　註
一般科目	中文閱讀與書寫 I、 II	4/4	4	V		
	應用文	2/2	2	V		
	英語閱讀與寫作 I、 II	4/4	4	V		
	英語聽講	2/2	2	V		
	體育 I II	2/4	4	V		
	服務學習 I II	2/2	2	V		
	多元通識	8/8	8		V	
專業必修	計算機應用	3/4	4	V		
	資訊管理導論	2/2	2	V		
	程式設計	3/4	4	V		
	企業管理概論	2/2	2	V		
	電腦網路概論	2/3	3	V		
	經濟學	3/3	3	V		
	資料結構	2/3	3	V		
	資料探勘與大數據分析	2/4	4	V		
	人工智慧	2/3	3	V		
	統計學應用	2/3	3	V		
	電子商務	2/3	3	V		
	資料庫管理系統	2/4	4	V		
	互動式網頁設計	3/4	4	V		
專業選修	行銷管理	2/3	3		V	
	顧客關係管理	2/3	3		V	
	供應鏈管理	2/3	3		V	
	專案管理	2/3	3		V	
	組織行為學	2/3	3		V	
	企業倫理	2/3	3		V	
	多媒體編輯製作	2/3	3		V	
	消費者行為	2/3	3		V	
	App 應用程式開發	2/4	4		V	
	科技英文	3/3	3		V	
	會計學應用	2/3	3		V	
	作業管理	2/3	3		V	
	微型創業管理	2/3	3		V	
專業選修	網路行銷與創業	2/3	3		V	

資 訊 管 理 科課程學分對照						
科目類別	科目名稱	學分數/時數	時數	必修	選修	備　註
	內容管理系統模組開發	3/4	4		V	
	服務業系統設計與作業管理	2/3	3		V	
	人因設計概論	2/3	3		V	
	企業資源規劃	2/3	3		V	
	Python 程式設計	2/4	4		V	
	系統分析與設計	2/4	4		V	
	電子書製作實務	2/3	3		V	
	生管製造管理系統	2/3	3		V	
	財務會計管理系統	2/3	3		V	
	資料視覺化處理實務	2/3	3		V	
	R 語言程式設計	3/4	4		V	
	深度學習與影像辨識應用實務	2/4	4		V	
	網頁設計與物聯網應用實務	2/4	4		V	
	虛擬實境與體感互動系統開發	2/4	4		V	
	擴增實境與行動載具系統開發	3/4	4		V	
	專業證照輔導:					
	電腦硬體維修(初階)	2/3	3		V	
	電腦硬體維修(進階)	3/4	4		V	
	電腦軟體應用(進階)	2/4	4		V	
	數位影像處理	2/3	3		V	
	資管實務專題製作 I	1/6	6		V	
	資管實務專題製作 II	1/6	6		V	
	職場實習	3/320	320		V	
	其他					

檢核項目	是否符合
1.是否都包括了表 A10 中的所有科目名稱.....	是☑ 否☐
2.是否有考慮可開課學分數、各科目所涵蓋的能力數量、學校特色發展及學生特質，訂定一般科目及專業科目的學分比例.....	是☑ 否☐
3.是否有考慮師資、設備(含現有、添購或統整其他系科設備)訂定各科目學分數.....	是☑ 否☐
4.是否依填表說明訂定必選修科目	是☑ 否☐

表 A 13 核心能力、主要對應課程、專業證照對應表

五大專業核心能力	主要對應課程	專業證照
電腦與網路專業能力	必修：計算機概論、電腦網路概論。 選修：作業系統原理與實務、電腦硬體維修(初階)、多媒體網頁設計、App 應用程式開發。	電腦硬體裝修技術士(乙、丙級) MTA 網路管理認證 MTA 網路安全認證 Linux(TQC-專業級)
資訊統整與表達能力	必修：統計學、系統分析與設計、資管實務專題製作。 選修：電腦軟體應用(進階)、職場實習、人因工程學。	電腦軟體應用技術士(乙、丙級) 全民英檢(初級、中級)
電子商務實務能力	必修：經濟學、電子商務。 選修：電子商務系統建置、內容管理系統模組開發、多媒體編輯製作。	IMA 網路行銷分析師 TQC 專業電子商務應用工程師 電子商務規劃師 CCP 威力導演專業認證
經營管理專業能力	必修：資訊管理導論、企業資源規劃、企業管理概論。 選修：專案管理、顧客關係管理、行銷管理、組織行為學、微型創業管理。	ERP 軟體應用師 IPMA C， D 級專案管理師
網頁與資料庫系統實作能力	必修：程式設計、資料結構、互動式網頁設計、資料庫管理系統。 選修：網路程式設計、數位影像處理。	網頁設計技術士（乙、丙級） 電腦軟體設計技術士(乙、丙級) TQC MySQL FLASH(TQC-專業級) Dreamweaver(TQC-專業級) PHP5(TQC-專業級、進階級) TQC Photoshop Image Processing 證照

表 A 14 一般及專業理論課程綱要表(計算機應用)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：計算機應用

英文科目名稱： Computer Application

學年、學期、學分數： 第一學年、上學期、3 學分/4 學時、必修

先修科目或先備能力：計算機的基本概念

教學目標：

1.使學生了解資訊科技的概念及電腦發展的相關歷程。(知識)

2.使學生能具備文書處理、資訊蒐集以及應用資訊解決問題的技能。(技能)

3.使學生能具備基礎電腦與網際網路應用等相關技能。(技能)

4.為資訊管理系科中，資訊科技相關科目的基礎，計算機學科的概念廣泛地深植於資訊管理系科進階的科目中，所以應以更廣泛層面的角度來理解本計算機應用課程。(態度)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
電腦概論	1.認識電腦 2.多媒體概論 3.資料、資訊與資訊管理的概念 4. 認識作業系統	12	
網際網路	1.網路概論 2.網路應用軟體 3.網路安全 4.網路病毒	12	
新興科技與應用	1. 機械學習 2. 人工智慧 3. 新世代通訊技術	12	
Office 軟體應用	1.Word 文書處理 2.PowerPoint 簡報製作 3.建立 Excel 試算表 4.使用 Access 建立資料庫	36	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 15 一般及專業理論課程綱要表(資訊管理導論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資訊管理導論

英文科目名稱：Introduction to Information Management

學年、學期、學分數/學時、必選修：	第一學年、上學期、2 學分/2 學時、必修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

使學生了解資訊管理之範疇與學習目標，MIS 不只是科技面與使用面的問題，更要由經濟面、產業面、組織面、策略面和系統面等來共同分析與瞭解 MIS 的議題。由於物聯網 + 大數據 + 雲端運算 + 社群運算的技術成熟，形成了第四次的工業革命，對經濟、產業、組織都產生了很大的衝擊，形成了許多的典範轉移，包括：共享經濟、工業 4.0、商業 4.0、農業 4.0、金融 4.0、智慧家庭、智慧交通、智慧環境、智慧城市等。企業的經營模式也跟著有了許多新創的模式，這些新的經濟產業以及經營模式，未來會是主導企業經營策略的重要議題。(知識)

期望學生能習得資訊管理的應用能力。(技能)

為資訊管理系科相關科目的基礎，資訊管理的概念廣泛地深植於資訊管理系科進階的科目中，應以更廣泛的應用層面來理解資訊管理導論的課程。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
資訊管理的基本概念與架構	資訊科技與組織環境 資訊管理的核心概念 資訊管理的重要性與困難性 MIS 的主要議題與架構	12	
資訊管理的科技觀點	ICT 的基礎建設 ICT 演進的主要促動力量 21 世紀湧現的新 ICT 運算平台 大數據 物聯網	21	
資訊系統的應用面分析	電子商務的經營模式與策略 社群運算與行動運算 ERP CRM SCM	21	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……..	是☑ 否☐

2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……..	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科……	是☑ 否☐

表 A 16 一般及專業理論課程綱要表(程式設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：程式設計

英文科目名稱：Computer Programming

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、上學期、3 學分/4 學時、必修

先修科目或先備能力： 無

教學目標：

以 PHP 語言為基礎，介紹如何撰寫 PHP 程式語言。了解如何建立 PHP 程式撰寫環境，及了解 PHP 資料型態、程式流程的控制、陣列變數、字串處理、函數運用、檔案處理等，可作為實現各種演算法的能力基礎。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、PHP 網站環境介紹	1.PHP 網站作業環境 2.PHP 運作方式 3.MySQL 資料庫 4.Apache 的安裝 5.PHP 的安裝 6.MySQL 的安裝 7.PhpMyAdmin 的安裝	3	
二、HTML 語法介紹	1.HTML 簡介 2.HTML 標籤運用 3.HTML 面版格式 4.文字的使用 5.列表與表格 6.建立表格 7.超連結 8.表單語法	6	
三、PHP 資料型態	1.PHP 基本語法 2.PHP 資料型態 3.各式運算子 4.變數函數	6	
四、PHP 程式流程控制	1.選取結構 2.Switch 判斷式 3.For & foreach 迴圈 4.while 迴圈 5.Do-While 迴圈 6.跳出迴圈	9	

五、PHP 陣列變數	1.陣列的初始化 2.陣列的索引 3.多維度陣列 4.陣列的排序	9	
六、字串處理	1.基本字串處理函式 2.字串處理函式 3.特殊字串處理 4.分割組合字串 5.尋找取代字串 6.其他字串函式 7.正規表示式	9	
七、PHP 函數	1.自訂函式 2.變數與函式關係 3.參數傳遞 4.遞迴函式 5.含入外部檔案 6.內建函式	6	
八、檔案處理	1.檔案存取函式 2.目錄管理函式 3.檔案管理函式 4.檔案檢查函式 5.檔案資訊函式	6	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科……		是☑ 否☐	

表 A17 一般及專業理論課程綱要表(企業管理概論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：企業管理概論

英文科目名稱：Introduction to Business Management

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/2 學時、必修

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.瞭解一個企業的內涵、職能活動、以及企業的運作。

2.能以整體性的觀點來觀察與分析一個企業或團體的運作內涵。

3.具備管理者之專業態度。

4.以個案簡介方式印證理論與實務，在面對可能的問題，能提出有效的解決方案。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
企業本質	企業的內涵與本質	3	
企業與環境	企業環境與全球化 企業道德與社會責任 小組報告：個案簡介	9	
企業創立	企業的所有權與公司治理 創業精神與創業 小組報告：個案簡介	9	
企業管理活動	管理內涵	3	
企業直線職能	生產與作業管理 行銷管理 行銷組合 小組報告：個案簡介	15	
企業的幕僚職能	人力資源管理 會計與財務分析 財務管理 資訊科技與網路 小組報告：個案簡介	15	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性 4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐
	是☑ 否☐

表 A 18 一般及專業理論課程綱要表(電腦網路概論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦網路概論

英文科目名稱：Introduction to Computer Networks

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、必修

先修科目或先備能力：計算機概論

教學目標：

1.讓學生瞭解電腦網路之相關議題與知識。(知識)

2.具備電腦網路的管理與應用能力。(技能)

3.具備電腦網路安全之素養。(態度)

4.搭配輔導學生考取 MTA「網路管理與應用認證」。(其他)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
網路基礎	1. 網路基本概念	3	
實體層	1. 數據通訊與傳輸媒介	6	
鏈結層	1. 有線區域網路 2. 無線區域網路 3. 廣域網路與用戶迴路 4. 行動通訊網路	18	
網路層	1. IP 基礎與定址 2. ARP 、ICMP 3. IP 路由 4. IPv6 的發展	15	
傳輸層	1. UDP and TCP	3	
應用層	1. DNS 2. DHCP 3. Internet	6	
管理與安全	1. Network management and security	3	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……..	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 19 一般及專業理論課程綱要表(經濟學)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：經濟學

英文科目名稱：Economics

學年、學期、學分數：	第一學年、下學期、3 學分/3 學時、必修

先修科目或先備能力：經濟學的基本概念

教學目標：

教學目標：

1.讓學生理解個體經濟學、總體經濟學的基本觀念。(知識)

2.具分析個體經濟學—供需理論、消費者、生產者行為分析等的能力。(技能)

3.具備總體經濟學—市場結構及總體因素等相互關係分析的能力。(技能)

4.本課程為常用的社會學科，希望學生能以高度的熱誠來學習經濟學之基本概念與其經濟分析的常用方法。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
個體經濟學	1.需求與供給分析 2.家戶最適化選擇 3.生產過程與利潤最大化行為 4.經濟市場分析	30	
總體經濟學	1.包括國民所得 2.貨幣理論 3.痛苦指數 4.等總體因素的分析	24	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……..	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A20 一般及專業理論課程綱要表(資料庫管理系統)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資料庫管理系統

英文科目名稱：Database Management Systems

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、下學期、2 學分/4 學時、必修

先修科目或先備能力：資訊管理導論、程式設計、HTML 語言、PHP 語言

教學目標：

1.讓學生理解資料庫的基本觀念。(知識)

2.建置 WAMP 網路資料庫環境，並在此環境中實作資料庫。(技能)

3.培養學生如下能力：(技能)

3-1. 繪製 ER 圖、正規化分析；

3-2. 實作 MySQL 資料庫；

3-3. 查詢、異動資料庫；

3-4. 看懂、修改、維護別人的設計的資料庫。

4.「尊重智慧財產權」觀念、「自由軟體」理念的宣導。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
「尊重智慧財產權」、「自由軟體」的宣導	1.觀念的宣導、如何取得自由軟體 2.WAMP 介紹 3.本課程綜覽	4	
關聯式資料庫理論	1.關聯式模型與關聯式資料庫 2.各種操作異常	8	
資料庫的正規化	1.第一階正規化（定義與實例介紹） 2.第二階正規化（定義與實例介紹） 3.第三階正規化（定義與實例介紹） 4.以實際的例子說明，並要求學生實作	12	
資料庫的設計實作	1. 畫出 ER 圖 2.做正規化的檢查	4	
MySQL 資料庫入門	1. WAMP 環境的安裝與介紹 2.建立與備份 3.新增、瀏覽、編輯與刪除	4	

SQL 基礎語法	1. SQL 語法介紹 2.在 phpMyAdmin 中執行 SQL 3. SELECT 、WHERE 、 ORDER BY 4. LIMIT、INSERT、UPDATE、DELETE	12	
SQL 進階語法	常用函式	4	
PHP 存取 MySQL 資料庫	1. PHP 語法簡介 2.連線 MySQL 資料庫 3.資料的查詢、新增、更新、刪除 4.實例說明	12	
網路資料庫實作	網路資料庫實作	12	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……..	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A21 一般及專業理論課程綱要表(系統分析與設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：系統分析與設計

英文科目名稱：Systems Analysis and Design

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力： 已修程式設計科目

教學目標：

無論是對個人或是組織而言，資訊科技已經普遍被社會各個層面所使用。唯有完善的資訊系統才能讓這些資訊科技和工具發揮最大的功效，並讓使用這些資訊科技的組織更具競爭優勢。因此，資訊系統的發展與應用便成為重要的競爭關鍵因素。要有完善的資訊系統，就必須先擁有良好的系統分析與設計能力。因此本課程將介紹各種軟體開發的技術和管理的模式，以及多種系統分析與設計的方法。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、系統發展專案導論	1.系統分析與設計方法之背景 2.資訊系統發展流程 3.系統關係人 4.資訊系統構件	8	
二、系統分析方法	1.系統分析概說 2.範疇定義 3.問題分析 4.需求分析 5.邏輯設計 6.決策分析	36	
三、系統分析與設計專案實例	1.系統分析實作 2.系統設計實作 3.資訊系統專案開發	28	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 22 一般及專業理論課程綱要表(資管實務專題製作 I)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資管實務專題製作 I

英文科目名稱：Practical Project of Information Management I

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、下學期、1 學分/6 學時、選修

先修科目或先備能力：資訊管理實務與理論相關課程

教學目標：

（1）綜合課堂上所學之資訊管理相關課程，並能加以應用。(知識)

（2）使學生將課堂上所學知能加以應用，具備實務應用能力。(技能)

（3）培養團隊合作精神。(態度)

（4）完整走完蒐集資料、規劃專題、實作過程、檢討、結案、發表成果等流程，對日後獨立研究與解決問題的能力有所提升。(其它)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
規劃階段	1. 專題流程、辦法與題目說明 2. 專題分組 3. 收集資料 4. 撰寫並提交專題企畫書	12	
專題實作	各分組與指導老師討論並實作	30	
期中報告	撰寫並提交期中報告書	6	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科…….	是☑ 否☐

表 A 23 一般及專業理論課程綱要表(資管實務專題製作 II)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資管實務專題製作 II

英文科目名稱：Practical Project of Information Management II

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、1 學分/6 學時、選修

先修科目或先備能力：資訊管理實務與理論相關課程

教學目標：

1.綜合課堂上所學之資訊管理相關課程，並能加以應用。(知識)

2.使學生將課堂上所學知能加以應用，具備實務應用能力。(技能)

3.培養團隊合作精神。(態度)

4.完整走完蒐集資料、規劃專題、實作過程、檢討、結案、發表成果等流程，對日後獨立研究與解決問題的能力有所提升。(其它)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
專題實作	各分組與指導老師討論並實作	42	
專題成果驗收	1. 撰寫專題成果報告書 2. 專題口試 3. 繳交專題成果報告書 4. 上傳專題製作成果	12	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 24 一般及專業理論課程綱要表(企業資源規劃)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：企業資源規劃

英文科目名稱：Enterprise Resource Planning

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：企業管理概論、資訊管理概論

教學目標：

1.強化使用者對 ERP 系統之系統架構與企業流程的認識。(知識)

2.具備 ERP 本操作、單據建立、報表製作與報表閱讀等能力。(技能)

3.具備企業運作流程、管理功能與內部控制之專業態度。(態度)

4.輔導考取「ERP 配銷模組應用師」證照。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
ERP 基礎觀念與導入	ERP 之發展與趨勢 ERP 對企業營運效益 ERP 導入方法及組織架構	3	
ERP 的系統架構	Workflow ERP 系統簡介	1	
ERP 基礎操作	系統畫面簡介 基本操作與各項作業 管理維護與權限設定	2	
配銷模組系統架構及關聯性	配銷模組整體流程簡介 企業配銷營運流程與系統模組對應表	1	
配銷模組主要基本資料	各參數設定 品號資料設定 客戶與供應商資料設定 單據性質：訂單、採購、庫存	2	
配銷模組各項功能流程	報價、接單、訂單變更 請購、採購、採購變更 進貨、驗收、驗退 庫存、異動及轉撥 借出、借入、歸還 銷貨、銷退 存貨月結、盤點	39	
配銷模組常用報表	訂單、採購、庫存明細表	3	
ERP 應用師認證說明	證認說明、試題模擬	3	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 25 一般及專業理論課程綱要表(資料結構)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資料結構

英文科目名稱：Data Structure

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、必修

先修科目或先備能力：計算機概論、程式設計

教學目標：

1.援引日常生活的例子來類比資料結構的一些基本觀念，加深學習者的理解與印象。(知識)

2.利用資料結構知識解決問題。(技能)

3.同時銜接程式語言之課程，讓學生利用已學過的程式語言實現資料結構的抽象概念，培養學生實作能力。(技能)

4.作為計算機科學相關科目的基礎(例如：系統程式、演算法、作業系統、系統分析、軟體工程)，資料結構裡面許多的概念都廣泛地深植於這些進階的科目中，能以更廣泛的應用層面來理解資料結構這門課，將是為未來這對機算機科學的研究提供更有利的視界與立足點。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
複雜度	1. 定義、種類 2. 如何估算	3	
陣列	1. 一維陣列與記憶體位址 2. 二、三維陣列	6	
鏈結串列	1. 與陣列的異同 2.插入、刪除等操作	3	
堆疊與佇列	1. 兩者之異同 2. 副程式呼叫、遞迴 3. 運算式之轉換與求值	6	
圖形	1. 定義與特性 2. 走訪 3. 展開樹 4. 最短路徑 5. 拓樸排序 6. 關鍵路徑	12	

樹狀結構	1. 定義與特性 2. 二元樹的定義與特性 3. 二元搜尋樹 4. 賀夫曼樹	9	
排序	1. 定義，基本排序法 2. 氣泡排序法 3. 合併排序法 4. 快速排序法 5. 堆積排序法	9	
期中、期末測驗	筆試	6	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是☑ 否☐	

表 A 26 一般及專業理論課程綱要表(統計學應用)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：統計學應用

英文科目名稱：Statistics

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、下學期、2 學分/3 學時、必修

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.使學生了解統計學之基本意義及分類 (知識)

2.能運用 excel 軟體來進行統計資料分析及解釋 (技能)

3.具備多重角度觀察與審視事件處理結果之專業能力 (態度)

4.能瞭解統計學在市場或商業環境上實際運用之情形 (其他)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
基本概念	緒論	3	
敘述性統計	列表與圖示、統計數量	6	
推論統計	機率概論 機率分配 抽樣與抽樣分配 估計、假設檢定 變異數分析	36	
推論統計之應用	實驗設計與變數分析 相關與迴歸分析 類別資料分析	6	
其他統計議題	無母數統計方法 時間數列分析	3	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A27 一般及專業理論課程綱要表(電子商務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電子商務

英文科目名稱：Electronic Commerce

學年、學期、學分數：	第一學年、下學期、2 學分/3 學時
先修科目或先備能力：	計算機概論

教學目標：

1.讓學生瞭解電子商務之相關議題與知識。(知識)

2.具備電子商務的操作與設定能力。(技能)

3.養成發展電子商務協助企業發展之習慣。(態度)

4. 輔導考取「TQC 電子商務」認證。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
電子商務基本知識	1. 電子商務基本概念 2. 電子商務模式與策略 3. 電子商務的應用	9	
電子商務資訊流	1. 網路基本概念 2. 網路通訊技術 3. 網際網路與服務	9	
電子商務金流與物流	1. 電子商務付費方式 2. 電子商務付費機制 3. 行動支付 4. 電子商務物流方式	9	
電子商務網開發簡介	1. 架站工具 2. 網站設計 3. 網站評估 4. 網站服務流程	9	
電子商務的倫理與社會議題	1. 電子商務資訊倫理德 2. 電子商務道德與法律	3	
電子商務的安全機制	1. 網路環境的安全性威脅 2. 網路安全政策 3. 資料加密、驗證、與解密 4. 交易與付款安全機制	3	
網路行銷	1. 網路行銷 2. 網路行銷的應用 3. 網路廣告與關鍵字 4. 電子零售與服務及社群商務 5. 行動商務	9	

企業電子化應用範疇	1. 企業資源規劃系統 2. 供應鏈管理系統 3. 顧客關係管理統 4. 線上學習 5. 知識管理	3	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A28 一般及專業理論課程綱要表(互動式網頁設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：互動式網頁設計

英文科目名稱：PHP-based Websites Design

學年、學期、學分數、必選修	第一學年、下學期、3 學分/4 學時、必修

先修科目或先備能力： 已修程式設計或進階程式設計科目

教學目標：

隨著網路環境的成熟,資料庫網頁的應用也愈來愈普及,像網站上常見的留言板、討論區、關鍵字搜尋等功能，或者是電子商務網站，都是資料庫網頁的應用。

本課程著重在 Dreamweaver 軟體及 PHP 網頁的應用為主，學習如何編輯動態網頁的技巧，及常見的網站系統實作，讓學習者更容易整合其他現成的套件，快速架設功能完成的 PHP 互動式網站。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、互動式網頁佈景設計	1.管理網站 2.系統開發概要 3.樣板規劃	8	
二、互動式網頁技術基本功鍛鍊	1.新增與列出 2.修改 3.刪除 4.查詢 5.登入與登出 6.Session	28	
三、互動式網頁專案實作演練	1.專案開發流程 2.專案實作演練	36	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表…….....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A29 一般及專業理論課程綱要表(行銷管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：行銷管理

英文科目名稱：Marketing Management

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

1.讓學生瞭解行銷管理之相關議題與知識。(知識)

2.具備行銷管理之技能。(技能)

3.應用行銷管理於管理面以協助企業發展。(態度)

4.具備應用行銷管理理論之能力。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
導論	1. 概論 2. 行銷策略 3. 行銷管理程序 4. 行銷環境	12	
分析行銷機會	1. 行銷研究與目標市場 2. 消費者市場 3. 組織市場 4. 市場區隔	15	
行銷組合	1. 產品創新與擴散 2. 產品與服務決策 3. 產品價格 4. 行銷通路 5. 零售與批發 6. 整合性推廣 7. 廣告、促銷與公共關係 8. 人員推銷與直效行銷	18	
行銷的延伸	1. 服務業的行銷 2. 顧客關係管理 3. 國際性行銷 4. 行銷與社會責任	9	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……..	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……...	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、	

連貫性、完整性..... 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐ 是☑ 否☐

表 A 30 一般及專業理論課程綱要表(顧客關係管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：顧客關係管理

英文科目名稱：Customer Relationship Management

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 行銷管理

教學目標：

1.讓學生瞭解顧客關係管理之相關議題與知識。(知識)

2.具備顧客關係管理的應用能力。(技能)

3.養成以客為尊之習慣。(態度)

4.活用顧客關係管理理論於企業發展中。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
顧客關係管理概念	1. 簡介 2. 顧客關係管理概論 3. 消費者行為與顧客關係 4. 顧客關係管理的經營策略	12	
顧客關係管理之行銷管理	1. 顧客關係管理的企業營運流程管理 2. 顧客關係管理之行銷管理	6	
銷售管理、顧客服務	1. 顧客關係管理之銷售管理 2. 顧客關係管理之顧客服務	12	
顧客關係發展維繫	1. 發展顧客關係 2. 維繫顧客關係 3. 企業內部管理與控制	12	
資訊新科技與安全	1. 資訊科技與顧客關係管理 2. 顧客資料應用與資料庫行銷 3. 顧客資料倉儲 4. 顧客資料探勘 5. 顧客智慧管理	18	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A31 一般及專業理論課程綱要表(供應鏈管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：供應鏈管理

英文科目名稱：Supply Chain Management

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：資訊管理概論

教學目標：

1.讓學生瞭解供應鏈管理之相關議題與知識。(知識)

2.具備供應鏈管理的應用能力。(技能)

3.養成以供應鏈管理的方法以降低成本的思維。(態度)

4.活用供應鏈管理理論於企業發展中。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
物流管理	1. 供應鏈管理概論 2. 物流網路 3. 存貨管理	12	
供應鏈的形成	1. 資訊的價值 2. 供應鏈整合 3. 策略聯盟	12	
期中考	筆試	3	
供應鏈技術	1. 採購與委外 2. 供應鏈管理的全球性議題 3. 顧客價值	12	
供應鏈管理的實施	1. 供應鏈管理的資訊科技 2. 決策支援系統 3. 供應鏈管理之績效衡量	12	
期末考	筆試	3	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 32 一般及專業理論課程綱要表(專案管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：專案管理

英文科目名稱：Project Management

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：資訊管理導論

教學目標：

1.瞭解基本專案概念及專案管理模式。(知識)

2.使用軟體工具完成專案管理。(技能)

3.專案管理角色與責任。(態度)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
專案管理理論	1.專案成立 2.專案規劃 3.範疇定義 4.成本預估 5.時程發展 6.風險管控 7.專案執行 8.專案監控 9.團隊管理 10.專案終止	27	
專案管理工具	1.專案建立 2.時間管理實務 3.資源管理實務 4.成本管理實務 5.檢視專案資訊與報表製作 6.專案的最佳化 7.追蹤專案進度	18	
專案管理實作	軟體或工程專案管理實作	9	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 33 一般及專業理論課程綱要表(組織行為學)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：組織行為學

英文科目名稱：Organizational Behavior

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

1.讓學生瞭解組織行為之相關理論與知識。(知識)

2.具備管理組織所需之技能。(技能)

3.培養以組織管理之觀點來解決組織所遇到之問題。(態度)

4.活用組織行為理論於企業發展中。(其他)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
組織裡的個人面	1. 什麼是組織行為 2. 個體行為的基礎 3. 態度與工作滿足感 4. 人格與價值觀 5. 知覺與個人決策	24	
組織裡的團體面	1. 激勵的基本概念 2. 團體行為的基礎 3. 了解工作團隊 4. 溝通	15	
領導與管理	1. 領導的基本理論 2. 領導的現代議題 3. 權力與政治 4. 衝突與協商	15	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 34 一般及專業理論課程綱要表(企業倫理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：企業倫理

英文科目名稱：Business Ethics

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容 (知識)

2.具備規劃企業內部倫理準則及教育訓練之能力 (技能)

3.具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽 (態度)

4.能遵守並實踐商業倫理與企業責任，並解企業環境實際運用之情形 (其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
企業倫理之基本概念	企業倫理之重要性 企業倫理與社會責任之關係 企業倫理之內容 職業道德之內容	6	
企業倫理	企業倫理之意義 企業倫理與營運管理 公司治理之概念 企業倫理與員工 企業倫理與社會 企業倫理之發展	15	
職業道德	職業道德之規範 敬業與專業 道德行銷 電子商務下的新倫理議題	15	
建構倫理的公司	企業倫理操作形式 企業倫理應用與養成 企業倫理的建構與實踐	15	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A35 一般及專業理論課程綱要表(多媒體編輯製作)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：多媒體編輯製作

英文科目名稱：Multimedia Editing

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 無

教學目標：

1. 熟悉靜態圖形與動態影像基本元素
2. 了解動態影像原理與規格
3. 可以區分不同動態影像的優劣與特質
4. 對於各種動態影像編制有一定的概念
5. 介紹多媒體影像的重要觀念及專有名詞
6. 可以安排動態影像內容之規劃
7. 透過軟體編制各式動態影像
8. 了解動態影像的應用與趨勢

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、多媒體影像編制軟體學習與應用。	1.影片編輯軟體介紹—威力導演 2.影片編輯軟體介紹—會聲會影	3	
二、動態媒體內容架構。	簡易動態影像製作	3	
三、圖形與影像基本元素與原理。	1.動態影像原理（一） 2.動態影像原理與規格（二）	3	
四、動態媒體影線編制技術。	1.威力導演使用技巧（一）特效應用 2.威力導演使用技巧（二）進階應用 3.音效處理軟體教學 4.會聲會影使用技巧（一）特效應用 5.會聲會影使用技巧（二）聲軌混音	39	
五、數位媒體內容規劃。	動態影像編制規劃	6	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 36 一般及專業理論課程綱要表(R 語言程式設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：R 語言程式設計

英文科目名稱：R Programming Language

學年、學期、學分數/學時、必選修：	第二學年、下學期、3 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

本課程將教導學生們瞭解 R 語言程式設計，本課程內容簡潔易懂，適合沒有程式基礎的初學者，與從未接觸過 R 語言的學生們，本課程將教導學生們瞭解 R 語言資料處理與探索性分析，以及自己撰寫程式解題。(知識)

本課程將讓學生學習使用 R 語言程式設計撰寫、修改、debug 及維護程式的技術，並期望學生學習了這門課程後，將具備使用 R 語言程式設計中的操作向量、流程控制、資料結構、函數、函數型程式設計、資料輸入與輸出...等，解決一般資料處理與分析問題的能力。(技能)

希望學生能習得 R 語言程式設計人員之專業態度。(態度)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
R 語言程式設計介紹	R 語言的特性 開發環境：直譯器 R 開發環境：整合開發環境 RStudio 啟動 RStudio 整合開發環境 RStudio 介面	3	
認識向量	R 語言的基本資料單位向量 創建向量 數值向量 整數向量 文字向量 邏輯值向量 日期向量 日期間向量	6	

操作向量	向量是單一類型 向量可以判斷、轉換類型 判斷向量類型 轉換向量類型 如何操作向量	6	
流程控制	運用 if 搭建一個程式分支 運用 if 與 else 搭建兩個程式分支 運用 if、else if 與 else 搭建三個以上的程式分支 運用 for 迴圈解決重複的任務 運用 while 迴圈解決重複的任務	9	
其他資料結構	彈性的容器：清單（list） 有階層資訊的向量：因素向量（factor） 現代化表格：資料框（data.frame）	6	
常用內建函數	數值向量函數 文字向量函數	6	
自訂函數	自訂函數的架構 一個輸入的自訂函數 兩個輸入的函數	6	
函數型程式設計	解決重複執行任務的三種方案 1. 向量運算 2. apply() 系列函數 3. 迴圈與迭代	6	
資料輸入與輸出	內建資料 輸入表格式資料：read.table() 函數 輸入非表格式資料：readLines() 函數 輸出表格式資料：write.table()	6	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A37 一般及專業理論課程綱要表(消費者行為)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：消費者行為

英文科目名稱：Consumer Behavior

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 行銷管理

教學目標：

1.使學生了解消費者行為之基本知識 (知識)

2.能將消費者行為知識應用在網路行銷之策略 (技能)

3.具備費者導向之專業態度 (態度)

4.能瞭解消費者行為在市場或商業環境上實際運用之情形 (其他)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
基本概念	緒論	3	
消費者行為概論	消費者行為導論 消費者行為研究 行銷人員與消費者行為	6	
背景特質	文化與價值觀 人口統計變數 個性、生活型態、心理描繪	15	
行為過程	消費者動機與需求 認知 態度形成與改變 消費者決策	15	
消費者行為與行銷	購買與使用行為 行銷溝通	15	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 38 一般及專業理論課程綱要表(電腦遊戲製作導論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦遊戲製作導論

英文科目名稱：Introduction to Computer Game Produce

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、2 學分

先修科目或先備能力： VB2008 以上版本之程式撰寫能力

教學目標：

目前在一片線上遊戲長紅的帶領下，國內積極發展電玩產業，前景一片看好。本課程可作為學習者進入遊戲設計領域之入門課程。利用 Visual Basic 2008 作為開發工具，再加上網路基本傳輸及觀念，以基本的視窗遊戲設計觀點去開發一些好玩的線上遊戲程式設計，並能夠製作出線上遊戲設計的專題成品。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、VB 2008 介紹及遊戲發展應用	1.VB 2008 的基礎及發展沿革 2.VB 2008 的核心架構介紹 3.VB 2008 發展工具程式安裝介紹	3	
二、VB 2008 指令及基本工具箱運用實例介紹	1.VB 2008 指令介紹 2.VB 2008 語法結構介紹 3.VB 2008 基本工具箱運用實例介紹(Button，CommonBox，ImageList， ListBox，ListView， PictureBox，TrackBar 等)	9	
三、VB 2008 進階工具箱運用實例介紹	1.VB 2008 進階工具箱運用實例介紹(DateTimer，GroupBox， CheckBox 等) 2.VB 2008 遊戲物件行為介紹	6	

四、網路基礎介紹與實作	1.何謂網路 2.網路發展現況及應用遊戲程式設計核心介紹 3.網路的應用於遊戲程式設計核心介紹 4.網路遊戲軟體主從式程式設計實務開發介紹	3	
五、專題製作：打地鼠網路遊戲、猜數字網路遊戲	1.打地鼠網路遊戲製作 2.猜數字網路遊戲製作	33	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是☑ 否☐	

表 A 39 一般及專業理論課程綱要表(網路程式設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：網路程式設計

英文科目名稱：Network Programming Design

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、2 學分

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.因應資訊時代的潮流，將目前最夯的程式語言“Java”融入程式設計課程中。藉由 Java 程式語言作為主體，來闡述程式語言的設計方式、結構、陳述式、運算式等內容。

2.先介紹 Java 語言一些最基本的東西。從 Java 語言的歷史背景、基本架構、開發套件及開發工具使用等，作全面性的了解與認識。

3.對 Java 有基本的認識後，繼續針對 Java 語言設計的基礎能力進行介紹，包括有 identify、keyword、variable、data type、program process 等。

4.在完成 Java 程式設計的知能建構後，能夠開發網路程式模組，如網頁瀏覽器模組、電子郵件模組等。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、簡介	1.Java 的過去、現在和未來 2.程式開發工具下載、安裝和使用之介紹	3	
二、程式初體驗	如何寫程式，程式如何編輯、編譯、執行，程式說明，範例介紹。	3	
三、程式基本單元介紹	程式中的標記，資料型態，字串。	6	
四、Java 運算式介紹	1.算術運算，比較運算。 2.邏輯運算，遞加及遞減運算。 3.指定運算，位元運算。 4.位移運算，優先順序和結合性。	9	

五、Java 陳述式介紹	1.認識陳述式，一般陳述式，宣告陳述式(變數、物件、類別、方法)。 2.條件控制陳述式(if)。 3.條件控制陳述式(else)。 4.條件控制陳述式(階層式 if)。 5.條件控制陳述式(?:運算子)。 6.條件控制陳述式(switch)。 7.迴圈控制陳述式(for)。 8.迴圈控制陳述式(while)。 9.迴圈控制陳述式(do-while)。 10.迴圈控制陳述式(進階迴圈控制)。	9	
六、Java 物件導向程式設計	1.從日常生活中看物件(類別與物件，成員，繼承，多型)。 2.用 Java 實現物件導向程式設計(定義類別，定義成員，產生與使用物件，初看建構子)。 3.用 Java 實現物件導向程式設計(封裝，類別的繼承，類別的多型，類別成員與實體成員，再看建構子)。 4.套件的使用(package 陳述式、import 陳述式，classpath 設定，存取權限修飾子的使用)。 5.final 修飾子,抽象類別,介面。	12	
七、網路程式模組開發	1.網頁瀏覽器模組。 2.電子郵件模組。	12	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 40 一般及專業理論課程綱要表(App 應用程式開發)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：App 應用程式開發

英文科目名稱：App Program Design

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：計算機概論、程式設計、資料結構

教學目標：

1.瞭解 Android 平台相關知識。(知識)

2.能使用 Android SDK 設計 App 程式。(技能)

3.綜合所學，設計出一個 App 程式。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
Android 與開發工具	1. Android 簡介 2. 開發環境及 Android Virtual Device 的安裝 3. 第一個 android 程式	4	
Android 的使用者介面(UI)設計	1. UI 的設計概念 2. UI 基本元件的控制與應用 3. UI 進階元件的控制與應用 4. 簡單範例練習	20	
Activity 與 Intent	1. 多個 Activity 的概念與應用 2. Activity 之間傳遞資料 3. 範例練習	8	
使用者偏好與 SQLite	1. Android 的使用者偏好 2. SQLite 資料庫	12	
感測器應用	1. 取得 GPS 的座標 2. Google 地圖應用 3. 重力加速度感測器 4. 範例練習	8	
期末專案設計	1. 專案計畫書 2. 專案程式設計 3. 除錯、測試	20	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A41 一般及專業理論課程綱要表(資訊與法律)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資訊與法律

英文科目名稱：Information and Law

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、3 學分

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.培養學生法律素養，理解資訊科技政策、法規相關知識。(知識)

2.瞭解資訊科技相關法規，並能夠解決相關的法律問題。(技能)

3.培養學生法律素養及尊重法律的態度。(態度)

4.消極面：避免觸法。積極面：開展資訊與法律相關知能及就業機會。(其他)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
法律基本概論	1.憲法 2.民法 3.刑法	6	
安全的資訊社會	1.資訊社會的基本概念介紹 2.當前資訊社會的新挑戰 3.倫理與法律	6	
資訊社會的法制架構	1.智慧財產權 2.個人資訊隱私權 3.科技人之道德規範	6	
資訊安全的法制規範	1.資訊安全的範疇 2.資訊安全的國家標準 3.資訊安全的法規	6	
網路時代的法令	1.著作權法 2.商標法 3.專利法 4.營業秘密法	9	
案例討論	案例討論	9	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐

3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性..... 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐ 是☑ 否☐

表 A 42 一般及專業理論課程綱要表(多媒體網路資料庫)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：多媒體網路資料庫

英文科目名稱：Multimedia Network Database

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、2 學分

先修科目或先備能力：電腦網路概論、互動式網頁設計、資料庫管理系統、程式設計

教學目標：

1.瞭解多媒體、網路、資料庫等基本概念與技術。(知識)

2.能夠利用各種軟體工具，設計並架設一個具備多媒體素材的、有資料庫功能、具備效率的互動式網路。(技能)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
多媒體影音處理軟體	1.影像處理軟體 2.影片處理軟體 3.動畫軟體	15	
多媒體網頁基礎	1. CSS 2. PEAR 程式庫 3. Smarty 建立樣版 4.AJAX 技術	15	
多媒體網頁資料庫實務製作	運用所學技術與知識，實際設計一個多媒體網頁資料庫。	12	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A43 一般及專業理論課程綱要表(科技英文)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：科技英文

英文科目名稱：Technology English

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、3 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：英文

教學目標：

1. 增強英語基礎能力。(知識)
2. 提昇專業英文閱讀能力。(知識)
2. 利用 GOOGLE 協助英文讀寫之技能。(技能)
3. 克服對英文的恐懼。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
英文文法與句型結構	單句與基本組成元素。 複句與合句。	24	8
利用 GOOGLE 協助英文讀寫之技能。	科技英文的體例。 GOOGLE 應用實務練習。	6	2
英文閱讀技巧	堆疊式英文閱讀技巧。	6	2
科技英文閱讀	科技英文閱讀練習。	18	6

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 44 一般及專業理論課程綱要表(進階程式設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：進階程式設計

英文科目名稱：Advanced Computer Programming

學年、學期、學分數： 第二學年、上學期、2 學分

先修科目或先備能力： 已修程式設計科目

教學目標：

在進階程式設計課程中，將更進一步探討 PHP 與 MySQL 資料庫之間的操作、控制與程式設計。最後，透過兩個常見的網站設計實例，將 PHP 與 MySQL 程式設計的基本語法、程式運用及設計架構進行最後統整與運用，讓實務與理論完美結合。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、MySQL 之操作與控制	1.MySQL 初探 2.MySQL 基本操作 3.mysqladmin 指令 4.MySQL 權限設定 5.權限管控等級	6	
二、MySQL 資料庫	1.MySQL 資料表型態 2.MySQL 欄位型態 3.DDL 資料庫定義語言 4.DML 資料庫操作語言 5.DCL 資料控制語言 6.PhpMyAdmin	6	
三、MySQL+PHP 進階	1.PHP 存取 MySQL 資料庫 2.進階查詢常用技巧	6	
四、資料庫轉檔	1.文字檔資料轉入 MySQL 資料庫 2.Access 資料庫資料轉入 MySQL 資料庫 3.使用外部指令輸出資料庫資料至文字檔 4.使用外部指令輸入文字檔至資料庫 5.MySQL 之 ODBC 介面	9	

五、Cookie 與 Session	1.Cookie 的使用 2.Session 的使用 3.Cookie 與 Session 的綜合應用	9	
六、網站實作：線上考試	線上考試網站製作	18	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是☑ 否☐	

表 A 45 一般及專業理論課程綱要表(多媒體導論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：多媒體導論

英文科目名稱：Introduction to Multimedia

學年、學期、學分數：	第一學年、上學期、3 學分

先修科目或先備能力：電腦基本概念

教學目標：

1.使學生瞭解多媒體網頁製作的基本概念。(知識)

2.學習並利用多媒體製作相關工具的能力。(技能)

3.協助解決企業於推展電子商務時多媒體製作方面的問題。(態度)

4.實作一個專案案例的經驗。(其它)。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
網站的建置架構、各網頁內容的規劃	1.認識 Dreamweaver 2.開始規劃網站	12	
需求檔案規劃	1.網頁的基本元素 2.表格的應用	15	
建置時程規劃	1.網頁地圖與圖層 2.表單應用 3.發佈與管理網站	12	
網站人員規劃以及行銷推廣計劃等	1.互動網站的建置環境 2.關於互動網站資料庫	15	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....。.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 46 一般及專業理論課程綱要表(會計學)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：會計學

英文科目名稱：Accounting

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、3 學分

先修科目或先備能力： 會計學的基本概念

教學目標：

1.建立學生對會計理論的基本認識及培養帳務處理的基本能力。(知識)

2.具備會計循環之概念和帳簿之設置能力。(技能)

3.建立分錄、過帳、試算及調整等會計循環相關內容的瞭解與處理。(技能)

4.希望能提昇學生積極學習會計學相關知識的態度。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
會計之基本概念	1.會計之意義及功能 2.會計在組織經營管理所扮演之角色 3.與會計發展有關之團體	6	
會計之基本法則	1.交易 2.財務報表要素 3.一般常用之會計科目 4.會計方程式	6	
會計循環	1.會計循環之概念 2.帳簿之設置	6	
分錄及日記簿	1.借貸法則及分錄之意義 2.日記簿之格式及記錄發法 3.分錄之種類 4.分錄釋例	9	
過帳及分類帳	1.過帳之意義及分類帳之功用 2.分類帳之種類 3.總分類帳之格式與過帳方法 4.過帳釋例	9	
試算及試算表	1.試算意義及試算表之功用 2.試算表之格式 3.試算表之編制方法及釋例	9	

調整	1.調整之意義及功用 2.會計基礎 3.應計項目之調整 4.遞延項目之調整 5.估計項目之調整	9	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A47 一般及專業理論課程綱要表(作業管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：作業管理

英文科目名稱：Operations Management

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

1.讓學生瞭解作業管理之相關議題與知識。(知識)

2.具備作業管理相關管理技能的應用能力。(技能)

3.養成以作業管理的方法來降低作業成本、提高產業附加價值的基本思維。(態度)

4.以實務應用的教學題材，引導學生活用作業管理理論於企業發展中。(其他)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
導論	1.作業管理導論 2.競爭力、策略和生產力 3.預測	9	
產品與服務設計	1.產品與服務之策略性產能規劃 2.製程選擇與設施佈置 3.工作系統設計 4.地點規劃與分析	12	
品質	1.品質 2.品質管制	9	
存貨管理與排程	1.供應鏈管理 2.存貨管理 3.總體規劃 4. MRP 與 ERP 5. JIT 與精實作業	24	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 48 一般及專業理論課程綱要表(微型創業管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱： 微型創業管理

英文科目名稱： Micro-Entrepreneurship Management

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 企業管理、行銷管理

教學目標：

1. 瞭解微型創業環境
2. 提升創業構想的思考來源
3. 培養撰寫創業企畫書能力
4. 培養企劃報告能力
5. 培養經營管理執行力

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
微型創業趨勢剖析	1. 微型創業背景介紹 2. 微型創業三大型態	6	
微型創業評估	1. 人格特質與創業動機 2. 商圈評估與市場選擇設定 3. 商業經營相關法律	6	影片觀賞
微型創業資源	1. 人力資源 2. 供應商與貨源 3. 資金籌措與貸款 4. 政府資源	8	影片觀賞
微型創業計畫書	1. 創業計畫書討論與個案分析 2. 創業計畫書撰寫	6	影片觀賞
微型企業訪談	1. 訪談技巧與內容說明 2. 訪談報告分享	3	
微型創業實務	1. 文化商品經營 2. 有機農產品經營 3. 民宿經營 4. 餐飲經營 5. 網拍與網路行銷	15	
期末報告	微型創業計畫書分享	3	
創業影片觀賞與討論	每週播放創業相關影片並進行討論	7	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表…….....	是☑ 否☐

3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性..... 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐ 是☑ 否☐

表 A 49 一般及專業理論課程綱要表(內容管理系統建置與規劃)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：內容管理系統建置與規劃

英文科目名稱： The Content Management System Installation and Planning

學年、學期、學分數：	第一學年、下學期、2 學分

先修科目或先備能力： 無

教學目標：

本課程期望利用 XOOPS 自動架站軟體的優秀內容管理系統(CMS)來快速架設網站，並學會利用樣板的修改與更換來快速產生一系列客製風格的網站佈景，在進而學習模組化功能的新增及移除，來達到網站系統服務的提供。

教材大綱：

單元主題	內容網要	教學參考節數	備註
一、XOOPS 導論	一、安裝 XOOPS 二、XOOPS 的架構與運作概念	3	
二、XOOPS 網站設定專論	一、XOOPS 後台設定 二、區塊安裝與管理 三、群組與權限管理	3	
三、XOOPS 網站佈景專論	一、佈景安裝 二、佈景管理	9	
四、XOOPS 網站模組專論	模組之安裝與管理(新聞模組、電子相簿、即時留言簿、網路檔案櫃、行事曆、討論區等)	33	
五、XOOPS 網站總結	期末專題製作	6	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 50 一般及專業理論課程綱要表(內容管理系統模組開發)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：內容管理系統模組開發

英文科目名稱：The Module Development of Content Management System

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、3 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力： 已修程式設計及互動式網頁設計

教學目標：

XOOPS 為最廣受使用的 CMS(Content Management System)之一，在固定的網頁框架中，提供最彈性的樣板區塊配置，也提供最多元且豐富的應用模組進行安裝使用，能夠在不同的模組下成為不同功用的資訊管理系統。

本課程主要讓學生能夠運用已學程式設計與互動式網頁設計能力，再結合 XOOPS 下強大的函數庫來自行開發客製化的自訂模組系統。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、內容管理系統架設與規劃	1.利用免費樣板及模組架設與規劃 XOOPS 2.網站佈景模組、新聞模組、電子相簿模組、頁籤模組、自訂區塊等。	24	
二、內容管理系統模組開發	1.免模組放入自製內容 2.簡易開發通用自訂模組 3.結合資料庫之自訂模組開發 4.PHP 資訊系統模組化	20	
三、內容管理系統模組開發實務演練	1.PHP 資訊系統模組開發 2.以場地預借模組為例	28	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....….	是☑ 否☐

表 A 51 一般及專業理論課程綱要表(資料處理實務)

系科名稱：資訊管理科			
科目名稱：資料處理實務 **英文科目名稱：Data Processing Practice**			
學年、學期、學分數：	第一學年、上學期、2 學分		
先修科目或先備能力： 電腦視窗環境操作			
教學目標： 1. 本課程以 EXCEL 為實作語言，透過實務的案例練習，教導學生有關資料分析與處理的概念。 2. 補足本科工科背景的高職（中）入學新生，在資料處理方面的基礎。			
教材大綱：			
單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、資料分析概論與試算表軟體	1.資料分析是什麼 2.資料分析的六大步驟 3.試算表軟體做為一種通用電腦語言	3	
二、工具學習─EXCEL 基礎	1.認識 EXCEL 工作環境 2.儲存格、工作表、活頁簿管理 3.資料建立與函數運算 4.儲存格樣式統計圖表 5.設定版面與列印	12	
三、工具學習─EXCEL 進階	1.資料的排序、篩選與依條件格式化 2.表單、大綱、小計與驗證 3.資料分析 4.樞紐分析	12	
四、常用邏輯、財務函數	1.成績單試算表 2.幼兒津貼試算表 3.財務函數─存款、貸款	9	
五、進階函數的應用	1.分期付款試算表 2.健康報告試算表	6	
六、實例應用	1.貸款問題的動態模型 2.資源分配問題 3.理財工具應用	12	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 52 一般及專業理論課程綱要表(視窗式電腦語言)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：視窗式電腦語言

英文科目名稱：Windows Computer Programming

學年、學期、學分數：	第一學年、上學期、2 學分

先修科目或先備能力： 無

教學目標：

1.培養程式設計基本概念、分析設計、程式撰寫與應用技能。

2.訓練運用 Visual Basic 程式語言進行應用系統開發的能力。

教材大綱：

單元主題	內容網要	教學參考節數	備註
一、基礎單元	1.課程介紹、Visual Basic 2010 簡介 2.系統開發流程 3.主控台應用程式 4.使用資料與資料型別	12	
二、進階單元	1.流程控制與例外處理 2.陣列、副程式 3.物件與類別 I 4.物件與類別 II 5.視窗應用程式開發 I 6.視窗應用程式開發 II 7.表單輸出入介面設計 I 8.表單輸出入介面設計 II 9.常用控制項介紹 I 10.常用控制項介紹 II 11.迴圈設計 I 12.迴圈設計 II	42	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 53 一般及專業理論課程綱要表(服務業系統設計與作業管理)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：服務業系統設計與作業管理

英文科目名稱：Operations Management in Service Industries

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 已修企業管理概論、程式設計科目

教學目標：

美國競爭力委員會發表「Palmisano 報告」，該報告根據科技與產業發展趨勢，預測『服務科學』將成為下一個時代經濟發展引擎。本科目以服務業性與本質為基礎，廣泛探討服務系統設計與作業管理最新之課題，預期達成下列目標：

1.對服務的特性有整體的瞭解，並能掌握服務系統設計與作業管理的原理與原則。

2.瞭解服務作業管理與經營管理的介面關係，以及在經營管理與策略層面。

3.能突破過去生產系統的觀念、技術與方法等，將資訊科技引用到服務系統的研究與應用。

教材大綱：

教材大綱：	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、服務業系統導論	1.服務業時代來臨 2.服務本質與特性研究 3.服務系統設計與作業管理	12	
二、服務業系統設計	1.服務設計 2.服務資源規劃 3.服務場址選擇 4.服務場所佈置 5.服務程序設計 6.服務工作設計 7.服務自動化與資訊化	24	
三、服務業作業管理	1.服務作業規劃 2.服務後勤作業管理 3.服務等候線管理 4.服務作業控制與管理 5.服務品質管理	18	
檢核項目	**是否符合**		

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐

2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....…	是☑ 否☐

表 A 54 一般及專業理論課程綱要表(電腦硬體維修(初階))

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦硬體維修(初階)

英文科目名稱：Level C of Computer Hardware Maintenance

學年、學期、學分數/學時、必選修	第一學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：計算機概論

教學目標：

1.教授電腦結構與作業系統知識。(知識)
2.家用電腦之故障判斷及更新電腦零件。(技能)
3.自行組裝一台適合自己需求的電腦。(技能)
4.動手實作精神。(態度)
5.考取『電腦硬體裝修丙級證照』。(其它)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
電腦網路基本知識	1.電腦結構及電腦多重開機原理 2.Windows 作業系統安裝 3.網路概論及網路線材製作	9	
Windows 系統	1.使用者帳號管理與操作環境設定 2.套裝軟體安裝設定 3.壓縮及檔案傳輸軟體安裝設定 4.軟體系統檢測 5.綜合練習	15	
Linux 系統	1.作業系統安裝 2.使用者帳號管理與操作環境設定 3.印表機安裝設定 4.軟體系統檢測	12	
硬體練習	1.電腦硬體拆裝練習 2.簡易故障判斷與排除	9	
檢定試題模擬測驗	檢定試題模擬測驗	9	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、	

連貫性、完整性……..……. 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐ 是☑ 否☐

表 A55 一般及專業理論課程綱要表(電腦硬體維修(進階))

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦硬體維修(進階)

英文科目名稱：Level B of Computer Hardware Maintenance

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、3 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：計算機概論

教學目標：

1. 認識電腦介面卡之架構及介面控制
2. 熟悉電腦故障檢測
3. 能安裝作業系統與架設網路
4. 考取『電腦硬體裝修乙級證照』

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
一、介面卡製作單元	1.製作個人電腦介面卡 2.個人電腦介面卡測試 3.認識 VB 4.撰寫 VB 程式 5.VB 程式測試	36	
二、電腦硬體拆裝及故障點偵測單元	1.主機板介紹 2.故障檢測的動作要求 3.拆裝電腦 4.故障檢修	6	
三、架設區域網路單元	1.工作站作業系統安裝與規劃 2.伺服器作業系統安裝與規劃 3.網路線製作 4.網路架設 5.網路連線測試	30	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 56 一般及專業理論課程綱要表(電腦軟體應用(初階))

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦軟體應用(初階)

英文科目名稱：Level C of Computer Software Application

學年、學期、學分數：	第一學年、下學期、2 學分

先修科目或先備能力：計算機概論

教學目標：

1.知識：使學生了解電腦操作知識

2.技能：(1)使學生具有電腦檔案資料夾操作

(2)視窗作業系統功能設定

(3)資料合併列印及文書處理

3.態度：使學生熟練操作認真學習

4.其他：使學生以考取丙級證照為目標

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
題組說明及安裝軟體	應考規則及內容 十五題組重點 軟體安裝	3	
資料夾及檔案的操作與列印	建立檔案及資料夾 列印	3	
作業系統功能的設定及列印	Windows 作業系統 視窗設定 列印	6	
筆試試題	講解測驗	3	
合併列印	資料庫分類 文件合併列印	15	
文書處理編輯	Word 環境設定 文書輸入 插入圖片 建立表格 列印	24	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以	

成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 57 一般及專業理論課程綱要表(電腦軟體應用(進階))

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電腦軟體應用(進階)

英文科目名稱：Level B of Computer Software Application

學年、學期、學分數：	第二學年、上學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：計算機概論

教學目標：

1.讓學生理解電腦軟體應用的基本觀念。(知識)

2.熟悉應用軟體安裝。(技能)

3.熟練資料庫軟體、試算表軟體、文書處理軟體的綜合應用。(技能)

4.積極學習，取得『電腦軟體應用乙級技術士證照』。(態度)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
檢定說明	乙級檢定簡介及試題說明	3	
Office 軟體安裝與使用	1.OFFICE 套裝軟體安裝 2. ACCESS、EXCEL、WORD 軟體介紹	6	
題組解析及練習	各題組解析及練習	21	
題組實作及檢討	各題組實作及檢討	21	
題組實測及觀摩	各題組實測及觀摩	21	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 58 一般及專業理論課程綱要表(作業系統原理與實務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：作業系統原理與實務

英文科目名稱：Operation System: Principle and Practice

學年、學期、學分數： 第一學年、上學期、3 學分

先修科目或先備能力：計算機概論、程式設計、資料結構

教學目標：

1.瞭解作業系統的原理及運作方式。(知識)

2.熟悉作業系統概念，有助於電腦的維護與管理。(技能)

3.搭配 Linux 作業系統之安裝、操作、與伺服器設定課程，培養學生作業系統之操作能力。(技能)

4.取得 TQC Linux 證照。(其它)

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
作業系統的原理與運作概念	1.瞭解 Linux 2.作業系統的分類 3.作業系統運用的概念	1	
CentOS 的安裝、基本操作	1.硬體支援、網路環境準備 2.分割硬碟的概念 3.系統安裝 4.本機登入及登出、以及遠端連線方式 5.測試網路連線、指令的輔助使用	2	
Linux 的基礎指令	1.檔案與目錄相關指令 2.檔案與目錄的存取權限 3.vi 編輯器 4.管理使用者帳號	6	
Linux 的系統維護	1.單人模式 2.系統的執行等級 3.啟動時一併執行的服務 4.檔案壓縮與備份 5.系統升級	6	
網路與 IP	1.網路檢測的相關指令 2.IP 位址的二進位計算 3.子網路遮罩計算與作用 4.網路切割 5.設定網路組態	3	

伺服器架設	1.samba server 2.dns server 3.web server 4.mail server 5.ftp server 6.proxy server 7.quota 8.nat 9.dhcp 10.快速架站	21	
期末考		3	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 59 一般及專業理論課程綱要表(數位影像處理)

系科名稱：資訊管理科			
科目名稱：數位影像處理 **英文科目名稱：Digital Image Processing**			
學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修		
先修科目或先備能力： 無			
教學目標： 1.瞭解影像處理的基本概念 2.學習應用 PhotoImpact 軟體處理影像 3.能結合網頁圖形進行編修			
教材大綱：			
單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、影像處理的基本概念	1.影像之組成觀念 2.認識 PhotoImpact 操作環境 3.影像的尺寸修正與色彩調整	9	
二、繪圖與文字功能之介紹	1.繪圖工具 2.文字工具的使用	12	
三、相片編修應用技法	1.數位相片的編修與應用 2.影像合成技巧	15	
四、網頁圖形與影像最佳化	1.網頁圖形處理 2.使用 GIF Animator 製作動畫	12	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是☑ 否☐	

表 A 60 一般及專業理論課程綱要表(向量插畫設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：向量插畫設計

英文科目名稱：Illustrator

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、3 學分
先修科目或先備能力：	計算機概論

教學目標：

1.瞭解 Illustrator 向量插畫排版軟體相關知識。(知識)

2.能藉由軟體功能輕易完成創意作品。(技能)

3.配合設計基本元素 形、色、質 的建立與創造，完成一系列的平面設計作品。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
認識操作環境與物件	1.認識環境與物件的初步編輯 2.物件與色彩	6	
曲線及路徑繪製	1.熟練曲線繪製 2.路徑相關功能 3.好用易上手的工具	12	
色彩應用的技巧	1.進階色彩填塗與設計 2.填色系工具整理	6	
特殊變形及排版應用	1.漸變、濾鏡與特效 2.排版與點陣圖	6	
網格及圖樣的設計	1.網格填色 2.圖樣的設計	9	
綜合實作	平面作品實作	15	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A61 一般及專業理論課程綱要表(多媒體網頁設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：多媒體網頁設計

英文科目名稱：Multimedia Web Page Design

學年、學期、學分數：	第二學年、下學期、3 學分

先修科目或先備能力：

教學目標：

在多媒體網頁的設計中，動畫及聲音的呈現是最重要的元素。全課程架構編排是以動畫訓練的過程為主要思考方向，而輔以 Flash 實作來體驗動畫創作。內容由動畫的簡史、原理開始，再進入角色、背景與鏡頭的設計和運用，緊接著是各類型的動畫創作技巧。最後將聲音元素融入動畫之中，再將之發布成一融入動畫及聲音的多媒體網頁。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、動畫演進概述與網路應用	1-1 動畫演進概述 1-2 動畫在網路上的應用	3	
二、Flash 動畫創作的基礎	2-1 Flash 的創作區域介紹 2-2 Flash 的工具面版的介紹 2-3 Flash 的向量繪畫方式 2-4 Flash 的動畫體驗 2-5 Flash 的檔案格式 2-6 圖像翻轉	6	
三、虛擬角色的設定與創作	3-1 虛擬角色的身高比例 3-2 虛擬角色的臉部比例 3-3 虛擬角色的造型 3-4 手指原形理論 3-5 手繪虛擬角色的動畫創作 3-6 真人角色的動畫製作	6	
四、模擬鏡頭運動的背景製作技巧	4-1 鏡頭平移的背景 4-2 鏡頭前進的背景 4-3 水平搖攝的背景 4-4 垂直搖攝的背景	6	
五、色彩與遮色片	5-1 色彩的應用 5-2 形狀的變色動畫 5-3 元件的變色動畫 5-4 漸層色的設定 5-5 遮色片的應用	6	

六、文字的動畫表現	6-1 文字的形變 6-2 彩虹的文字 6-3 文字的晃動 6-4 搖擺的文字 6-5 波動的文字 6-6 膨脹與收縮	6	
七、動畫與分鏡	7-1 動畫創作的流程 7-2 鏡頭的範圍 7-3 畫面的安排 7-4 推入與推出 7-5 鏡頭的震動 1 7-6 鏡頭的震動 2 7-7 淡入與淡出	6	
八、人物的動作表現	8-1 重心 8-2 律動線 8-3 伸展與擠壓 8-4 跳躍 8-5 預備動作/擲斧 8-6 跟隨動作 8-7 重疊動作 8-8 緩衝動作 1 8-9 緩衝動作 2 8-10 正面跑 8-11 走路 8-12 Q 版走路 8-13 原地走 8-14 跑步 8-15 Q 版跑步	8	
九、按鈕的動畫創作	9-1 按鈕元件 9-2 影格標籤 9-3 空白按鈕	5	
十、網頁發佈與設定	10-1 背景音樂設定 10-2 多媒體網頁發佈	2	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入表……		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..		是☑ 否☐	
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知		是☑ 否☐	

能，以成為一門完整學科……..	

表 A 62 一般及專業理論課程綱要表(人因設計概論)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：人因設計

英文科目名稱： Human Factors Design

學年、學期、學分數：	第一學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

1.探討人因設計之理論基礎及其實務應用。(知識)

2.分析生產勞力等相關作業的能力及其限制，培養能在人力與機器的功能上尋找到有利的作業分配與合作的能力。(技能)

3.期許能設計出較適合人類作業的儀器、設備及環境等相關的改善措施。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
工程應用的人體測計	人因工程基本概念 系統概念 人體測計數據之表達 人體測計值的應用	18	
人性因素的基礎知識	人員的感覺歷程 人員的資訊輸入與輸出 人員的體力活動	12	
人機介面的設計問題	顯示裝置之設計 語音傳遞系統之設計 工具與手操作器具之設計	12	
環境條件評估	作業空間與空間配置 物料搬運設備選擇 設施地點選擇	12	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....。....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 63 一般及專業理論課程綱要表(網路行銷與創業)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：網路行銷與創業

英文科目名稱：Internet Marketing and Entrepreneurship

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力： 已修企業管理概論、電子商務、創業相關課程

教學目標：

現今商業環境裡，全球化、網路化、知識化已成為企業和個人職場生涯發展的主軸，其中關鍵因素在於網路的普及，與物聯網和雲端運算創新科技的發展，改變了網路行銷的創新運作模式，促成了全球化市場，全球化市場亦加速了網路化平台，同時也造就個人創業的簡便性，促成了微型企業的發展。

本科目教學結合理論、實務及個案，預期達成下列目標：

1.對網路行銷及創業有整體的瞭解，並能掌握網路行銷與創業的理論與實務。

2.能運用網路工具進行網路行銷與創業規劃。

3.能瞭解網路行銷與創業相關的法律及倫理規範。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、數位經濟的環境	1.網路經濟 2.網際網路與競爭策略 3.網路行銷新典範	12	
二、網路行銷策略	1.網路行銷策略與模式 2.虛擬社群的策略 3.虛擬企業的策略 4.網路上市場行銷的策略 5.網路行銷規劃 6.網路行銷組合 7.網路行銷工具	24	
三、網路創業規劃	1.網路創業環境 2.個人化網路創業模式 3.網路創業實務規劃 4.雲端商務與商機 5.創業環境的虛實整合	18	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 64 一般及專業理論課程綱要表(資料探勘與大數據分析)

系科名稱：__資訊管理科__

科目名稱：資料探勘與大數據分析

英文科目名稱： (Data Mining and Big Data Analysis)

學年、學期、學分數/學時、必選修：	第一學年、上學期、2 學分/4 學時、必修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

本課程將介紹資料挖礦與大數據分析的理論方法與應用，並加入豐富的實務案例，具體說明如何應用資料挖礦與大數據分析技術以解決真實問題，深入淺出地剖析資料挖礦與大數據分析，內容涵蓋資料挖礦基本概念與資料準備、資料挖礦的方法與實證、資料挖礦與大數據分析的進階運用。(知識)

此外，配合課程教授 WEKA 軟體實作範例說明，使學生能實際應用資料挖礦演算法解決相關問題。(技能)

希望學生能熱誠學習資料探勘與大數據分析之基本概念與資料探勘與大數據分析的常用方法。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容網要**	**教學參考節數**	**備註**
資料探勘與大數據分析導論	資料挖礦概論	6	
資料探勘與大數據分析演算方法	關聯規則 使用 WEKA 軟體，實作關聯規則方法 決策樹分析 使用 WEKA 軟體，實作決策樹分析方法	21	
實作資料探勘與大數據分析	介紹資料蒐集與製作 實作資料蒐集與製作 應用實作關聯規則方法於所蒐集與製作的資料 應用實作決策樹分析方法於所蒐集與製作的資料	27	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，	

以成為一門完整學科…….……	是☑ 否☐

表 A 65 一般及專業理論課程綱要表(Python 程式設計)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：Python 程式設計

英文科目名稱： Python Programming Language

學年、學期、學分數/學時、必選修：	第一學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

本課程將教導學生們瞭解 Python 程式設計，並瞭解 Python 程式語言的結構、特性及開發方式，以及如何利用 Python 處理一般的程式設計問題。(知識)

本課程將讓學生學習使用 Python 程式語言撰寫、修改、debug 及維護程式的技術，並期望學生學習了這門課程後，將具備使用 Python 程式語言中的判斷式、迴圈、串列、函式、套件、檔案...等，解決一般程式問題的能力。(技能)

希望學生能習得 Python 程式設計人員之專業態度。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
認識程式設計與 Python - 跨入程式設計的大門	認識程式語言與程式設計 Python 程式語言簡介 建置 Anaconda 開發環境	3	
變數與運算式 - 不只先乘除後加減	變數 資料型態 輸出與輸入 運算式	9	
判斷式 - 邏輯思維的起點	Python 程式碼縮排 判斷式	9	
迴圈 - 翻滾吧！程式碼	range 函式 for 迴圈 while 迴圈	9	
串列- 大量數據收納術	串列的使用 使用 for ... 迴圈讀取串列 串列搜尋 串列元素新增和刪除 串列排序 串列常用方法列表 元組 (Tuple)	9	

函式與套件 - 簡化運算擴充功能的利器	自訂函式 數值函式 亂數套件	9	
檔案	開啟檔案的語法 開啟檔案的模式 使用 with...as 語法 設定檔案的編碼 檔案處理	6	
檢核項目		**是否符合**	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……..		是☑ 否☐	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……..		是☑ 否☐	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..		是☑ 否☐	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是☑ 否☐	

表 A 66 一般及專業理論課程綱要表(人工智慧)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：人工智慧

英文科目名稱： Artificial Intelligence

學年、學期、學分數/學時、必選修：	第二學年、上學期、2 學分/3 學時、必修

先修科目或先備能力：無

教學目標：

本課程將教導學生們瞭解人工智慧試圖涵蓋、探索的層面，包括邏輯、機率、演算法、感知、推理、規劃、學習和行動。透過學習人工智慧的基礎知識，學生們將學習人工智慧的各個子領域知識。(知識)

此外，配合課程教授 WEKA 軟體實作範例說明，使學生能實際應用人工智慧相關演算法解決相關問題。(技能)

希望學生能熱誠學習人工智慧之基本概念與人工智慧的常用方法。(態度)

教材大綱：

單元主題	**內容網要**	**教學參考節數**	**備註**
人工智慧導論 - 基於知識的智慧系統導言	智慧型機器概述 人工智慧發展歷史	3	
人工智慧之專家系統 - 基於規則的專家系統	概述 規則是知識表達的技能 專家系統研發隊伍中的主要參與者 基於規則的專家系統結構 專家系統的基本性能 前向連結和後向連結的推理技術	9	
人工智慧之專家系統 - 基於規則的專家系統的不確定管理	不確定性簡介 基本機率論 貝氏推理	12	
人工智慧之演算方法與應用 - 人工神經網路	腦工作機制簡介 簡單計算元素的神經元 感知器 多層神經網路	21	
人工智慧之演算方法與應用 - 演化計算	演化是智慧的嗎？ 模擬自然演化 基因演算法	9	
檢核項目		**是否符合**	

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....……	是☑ 否☐

表 A67 一般及專業理論課程綱要表(生管製造管理系統)

系科名稱：資訊管理科			
科目名稱：生管製造管理系統 **英文科目名稱：Manufacturing Management System**			
學年、學期、學分數/學時：	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修		
先修科目或先備能力：企業資源資劃			
教學目標： 1.使學生瞭解 ERP 系統之生產製造模組之流程。(知識) 2.使學生會建立及規劃生產製造模組之各項表單。(技能) 3.使學生具備分析生產管理資料及控制管理內部。(態度) 4.輔導考取「ERP 生管模組應用師」證照。(其他)			
教材大綱：			
單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
ERP 生管模組介紹	1. 生產模組與組織的關聯。 2. 作業流程分析。 3. 基本資料的建置與設定。	3	
產品結構管理	1. BOM 基本觀念及低階碼介紹。 2. BOM 系統功能介紹及操作練習。 3. 工程變更(ECN)及 BOM 報表應用介紹。	12	
需求計劃流程與管理	1. 批次需求計劃系統。 2. 生產及採購計劃產生、檢視。 3. 生產計劃鎖定、發放。 4. 採購計劃鎖定、發放。 5. 需求計劃採購件之進貨流程。	9	
期中考	線上考試	3	

製令託外流程與管理	1. 製造命令建立流程。 2. 製造命令變更流程。 3. 生產領料流程。 4. 生產入庫流程。 5. 託外製令生產流程。 6. 託外生產領料流程。 7. 託外進貨、驗收及驗退作業流程。 8. 託外生產退料流程。	18	
廠區生產追蹤管理	1. 製程管理流程。	6	
期末考	認證考試	3	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A68 一般及專業理論課程綱要表(財務會計管理系統)

系科名稱：資訊管理科	
科目名稱：財務會計管理系統 **英文科目名稱：Financial Accounting Management System**	
學年、學期、學分數/學時：	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修
先修科目或先備能力：企業資源源劃	
教學目標： 1.使學生瞭解 ERP 系統之財務模組之流程。(知識) 2.使學生會建立及規劃財務模組之各項表單。(技能) 3.使學生具備分析財務資料及控制管理內部。(態度) 4.輔導考取「ERP 財務模組應用師」證照。(其他)	
教材大綱：	

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
ERP 財務模組介紹	4. 財務會計的意義。 5. 管理會計的意意。 6. 會計作業流程。 7. 基本資料的建置與設定。	6	
應收帳款管理	1. 應收帳款結帳流。 2. 收款沖帳流程。 3. 訂金結帳收款(預收)流程。	6	
應付帳款管理	1. 應付帳款結帳流。 2. 付款沖帳流程。 3. 訂金結帳付款(預付)流程。	6	
票據資金管理	1. 應收票據流程。 2. 應付票據流程。 3. 存提款流程。	6	
期中考	線上考試	3	
會計總帳管理	1. 總帳帳別資料建立。 2. 科目資料建立。 3. 會計參數設定。 4. 會計傳票建立及過帳流程。	3	
自動分錄管理	1. 基本資料的設定與建置。 2. 銷退貨 / 應收分錄性質之設定。 3. 自動分錄拋轉流程。 4. 進退貨(託外進退貨) / 應付分錄性質之設定。	3	

固定資產管理	1. 資產取得流程。 2. 資產改良流程。 3. 資產報廢流程。 4. 資產出售流程。 5. 資產移轉流程。 6. 資產折舊流程。 7. 資產盤點流程。	12	
財務報表與月結管理	1. 會計帳務報表。 2. 會計管理報表。 3. 月底結轉流程(應收、應付、銀行存款、成本結算、總帳)。	3	
營業稅申報流程	1. 基本資料的設定與建置。 2. 營業稅申報前置作業。 3. 營業稅申報作業。	3	
期末考	認證考試	3	

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 69 一般及專業理論課程綱要表 (資料視覺化處理實務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：資料視覺化處理實務

英文科目名稱：Practice of Data Visualization

學年、學期、學分/學時、必選修	第一學年、上學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：Excel 基本操作能力

教學目標：

1.知識：學生能瞭解資料視覺化與商業營運接軌。

2.技能：學生能運用資料視覺化工具處理資料。

3.態度：學生能分析、闡釋與應用資料。

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
資料視覺化簡介	1. 視覺化資料的來臨 2. 視覺時代的資料表現 3. 資料視覺化工具	6	
視覺化元素	1.視覺化效果的組成元素 2.視覺化資料的圖表格式 3.色彩與表達 4.動態分析效果	9	
視覺化圖表製作	1.取得與整理資料 2.數據結構與建模 3.資料轉換成視覺化圖表	12	
實務應用案例	1.地圖應用分析 2.消費統計分析 3.銷售與業績分析 4.社群分析	27	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A7 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 70 一般及專業理論課程綱要表(電子書製作實務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：電子書製作實務

英文科目名稱：E-Book production practice

學年、學期、學分/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/3 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

1. 瞭解電子書發展與應用相關理論（知識）
2. 培養學生製作電子書的實務技能（技能）
3. 建立學生尊重他人著作權的態度（態度）

教材大綱：

單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
電子書概述	1.電子書發展概況 2.電子書常見型式 3.電子書商業應用 4.數位出版著作權	6	
電子書製作技術	1.製作工具與操作環境介紹。 2.電子書編排準則。 3.電子書應用素材。 4.電子書互動設定。 5.電子書影音設定。 6.電子書匯出格式。	18	
電子書專題製作	1.電子書規劃。 2.電子書專題製作。 3.電子書展示與報告。	27	
電子書出版平台	1.電子書管理平台。 2.電子書雲端出版。 3.電子書閱讀載具。	3	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 71 一般及專業理論課程綱要表(深度學習與影像辨識應用實務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：深度學習與影像辨識應用實務

英文科目名稱：The practical application of deep learning with image recognition

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

影像辨識領域是近年來深度學習最蓬勃發展的一塊領域，應用於智慧家居、無人駕駛、生產瑕疵品檢測、安防監控、醫療影像，和深度學習影像辨識技術息息相關。本教學將教導如何應用深度學習的 CNN、GAN 等演算法來進行影像偵側、識別、模仿創造等高階的影像應用。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、深度學習基礎	1.深度學習導論 2.神經網路與深度學習架構	4	
二、深度學習模型解說與演練	1.卷積神經網路(CNN) 2.遞歸神經網路(RNN) 3.遷移式學習 4.生成對抗網路(GAN) 5.強化學習 6.推薦系統	36	
三、深度學習應用實務	1.交通號誌辨識 2.主題式物件辨識 3.人臉辨識	32	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性…….……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 72 一般及專業理論課程綱要表(網頁設計與物聯網應用實務)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：網頁設計與物聯網應用實務

英文科目名稱：The practical application of interactive webpage design with Internet of thing

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：互動式網頁設計

教學目標：

物聯網(IoT)是一種計算裝置、機械、數位機器相互關聯的系統，具備通用唯一辨識碼，並具有通過網路傳輸數據的能力。物聯網將現實世界數位化，應用範圍主要包括運輸和物流、工業製造、健康醫療、智慧型環境等領域。

本課程著重在學習 JavaScript、jQuery、Node.js 等技術的軟硬體整合開發實務，並使用 Node.js、Node-RED 控制 Arduino 開發板進行物聯網 IoT 開發。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、基礎篇	1. JavaScript 語言 2. DOM 物件模型與 CSS 層級式樣式表	8	
二、核心篇	1. jQuery 函數庫 2. jQuery 特效、使用介面與 Ajax	20	
三、實作篇	1. Node.js 應用 2. Node.js+Node-RED 物聯網應用開發	44	

檢核項目	**是否符合**
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……	是☑ 否☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……	是☑ 否☐
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科……	是☑ 否☐

表 A 73 一般及專業理論課程綱要表(虛擬實境與體感互動系統開發)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：虛擬實境與體感互動系統開發

英文科目名稱：The development of virtual reality with motion-sensitive interactive system

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、下學期、2 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

虛擬實境與體感互動技術已廣泛被應用於日常生活，舉凡互動遊戲、地圖導覽、航行體驗、虛擬試衣間等，都是現今產業界著重開發的應用項目。本課程將教導學生虛擬實境技術之概念與實現方法，並使其熟悉互動體感裝置之原理與操作方式，進而融會貫通於開發創新實用的多媒體人機互動系統。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、基礎篇	1.虛擬實境簡介 2.虛擬實境軟硬體設備簡介 3.Unity 基本安裝與操作、基本操作與場景建置 4.Unity 操作應用	12	
二、核心篇	1.設定 JDK 和 SDK 2.Google Cardboard SDK 設定 3.VR 手把與 SDK 設置 4.定義遊玩區 5.虛擬實境互動設定 6.虛擬實境互動程式	28	
三、應用篇	1.虛擬實境互動應用實例 2.專題開發	32	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……....	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

表 A 74 一般及專業理論課程綱要表(擴增實境與行動載具系統開發)

系科名稱：資訊管理科

科目名稱：擴增實境與行動載具系統開發

英文科目名稱：The development of augmented reality with mobile device

學年、學期、學分數/學時、必選修	第二學年、上學期、3 學分/4 學時、選修

先修科目或先備能力：

教學目標：

資訊科技日新月異，行動載具普及，擴增實境（augmented reality, AR）的應用愈來愈廣泛，舉凡 AR 圖書館、AR 醫療護理、AR 導覽系統等，AR 的應用逐漸被融入市場商機中。本教學以體驗虛擬世界的應用為目標，使用 Unity 作為主要開發工具，並以實用的常見應用模式作為範例，透過完整教學流程，引導創造相關應用。

教材大綱：

單元主題	**內容綱要**	**教學參考節數**	**備註**
一、基礎篇	1.擴增實境介紹 2.擴增實境引擎介紹與應用	2	
二、核心篇	1.Unity 引擎介紹 2.Unity 環境操作 3.Android 發佈環境建置 4.Vuforia 引擎介紹與註冊 5.Vuforia 開發引擎操作	10	
三、應用篇	1.AR 應用實例：AR 秀模型、AR 型錄、AR 名片 2.專題開發	60	

檢核項目	**是否符合**
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表……	是☑ 否☐
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表……....	是☑ 否☐
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性……..……..	是☑ 否☐
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是☑ 否☐

伍、結語

本科因應政府及學校的發展重點，設定「資訊技術＋商業管理」為發展主軸，其中「資訊技術」的面向以「電腦網路」為主軸，以此做為技術基礎；「商業管理」的面向則以「企業資源管理」為主軸，以此做為行銷、管理等商務概念之養成，本科並依據此二主軸，規劃課程、師資專長、設備建構等，讓有限的資源投注在最有效能的地方，並能夠緊密地切合產業趨勢與發展。

依據上述「國立臺東專科學校資訊管理科課程發展計畫書」的內容以及本科培育特色與職業類別，特訂定五大核心能力，其內容揭櫫五大核心能力與課程、專業證照、專業實驗室等之對應關係。本科依據此五大核心能力，開設對應課程並配合發展科務，此外本科教師亦積極取得相關證照，以充實本職學能。其最終目的即是確保教學品質，期使學生具備未來就業與繼續升學的專業能力。

本計畫書的完成，希望能夠對本科所實施的教育課程作一個完整而有效的審視與整理，同時每年亦作動態的檢視與修訂，讓本科的課程發展更能切合時代潮流、業界需求，進而培養出有競爭力、專業技能與敬業樂群的技術人才。

附件一 課程總表

109 學年度二年制專科日間資訊管理科課程科目表

民國 109 年 6 月 19 日科務會議通過

民國 108 年 4 月 24 日科務會議通過

類別	科目名稱	新設課程	學分	時數	授課時數									備註
					第一學年				暑期	第二學年				
					上		下			上		下		
					授課	實習	授課	實習	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2							
	應用文		2	2								2		
	英文閱讀與寫作 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2							
	英語聽講		2	2						2				
	體育 Ⅰ Ⅱ		2	4		2		2						
	服務學習 Ⅰ Ⅱ		2	2		1		1						
通識/共同必修小計			16	18	4	3	4	3		2	0	2	0	
	多元通識		8	8	2		2			2		2		
通識/共同選修小計			8	8	2	0	2	0		2	0	2	0	
專業必修	計算機概論		3	3	3									
	資訊管理導論		3	3	3									
	企業管理概論		3	3	3									
	電腦網路概論		3	3	3									專業證照輔導
	程式設計		3	4	2	2								專業證照輔導
	經濟學		3	3			3					—		
	電子商務		3	3			3							
	資料庫管理系統		3	4			2	2						
	互動式網頁設計		3	4			2	2						
	資管實務專題製作Ⅰ		3	6				6						
	資料結構		3	3						3				
	企業資源規劃		3	3						3				專業證照輔導
	資管實務專題製作Ⅱ		3	6							6			
	統計學		3	3								3		
	系統分析與設計		3	4								2	2	
專業必修科目小計			45	55	14	2	10	10	0	6	6	5	2	
專業選修	資料探勘與大數據分析		3	4	2	2								
	Python 程式設計		3	4			2	2						

	人因設計概論		3	3			3							
	作業系統原理與實務		3	4			2	2						專業證照輔導
	內容管理系統模組開發		3	3						3				
	組織行為學		3	3						3				
	電子商務系統建置		3	3						3				
	App 應用程式開發		3	4			2	2				—	—	
	電腦硬體維修(進階)		3	4						2	2			專業證照輔導
	電腦軟體應用(進階)		3	4						2	2			專業證照輔導
	作業管理		3	3			—					3		
	科技英文		3	3						3				
	微型創業管理		3	3								3		
	人工智慧		3	4								2	2	
	多媒體導論		3	3	3									
	專案管理		3	3	3									
	視窗式電腦語言		2	3	1	2								
	電腦硬體維修(初階)		3	4			2	2						專業證照輔導
	電腦軟體應用(初階)		2	3			1	2						專業證照輔導
	顧客關係管理		3	3			3							
	多媒體編輯製作		2	3						1	2			
	供應鏈管理		3	3						3				
	消費者行為		3	3						3				
	進階程式設計		2	3						1	2			
	多媒體網頁設計		3	4						2	2			專業證照輔導
	行銷管理		3	3						3				
	網路行銷與創業		3	3								3		
	電腦遊戲製作導論		2	3								1	2	
	網路程式設計		2	3								1	2	
	資訊與法律		3	3								3		
	多媒體網路資料庫		2	3								1	2	
	會計學		3	3								3		
	服務業系統設計與作業管理		3	3								3		
	數位影像處理		3	4								2	2	專業證照輔導
	向量插畫設計		3	4								2	2	專業證照輔導
	職場實習		3	320					40					
	資管實務專題製作ⅠⅡ		3	4								2	2	
	其他													

二專畢業基準	畢業學分數	總學分 86 學分，含通識/共同必修 16 學分、通識選修 8 學分、專業必修 45 學分、專業選修至少 17 學分。 (專業選修課程得至本校其他科修習學分，最高以不超過 6 學分為原則；微學分課程最多採計 4 學分，微學分計算依本校實施 要點第四條辦理)。
	多元通識選修	多元通識選修分為：「人文藝術」學群、「社會科學」學群、「自然與科技」學群，應三項學群皆需選修通過，尚有 2 學分可自由選修學群。
	畢業條件	1.二專畢業前需取得本科核可之資管或外語相關證照乙級(等同乙級)1 張或丙級（等同丙級）2 張。 2.在校期間需參加校外競賽一次，取得參賽證明，未參加競賽者需加選專題製作(三)。
	備註	

110 學年度二年制專科日間資訊管理科課程科目表

民國 110 年 3 月 9 日科務會議通過

民國 109 年 6 月 19 日科務會議通過

民國 108 年 4 月 24 日科務會議通過

類別	科目名稱	新設課程	學分	時數	授課時數									備註
					第一學年				暑期	第二學年				
					上		下			上		下		
					授課	實習	授課	實習	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2							
	應用文		2	2								2		
	英文閱讀與寫作 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2							
	英語聽講		2	2						2				
	體育 Ⅰ Ⅱ		4	4		2		2						
通識/共同必修小計			16	18	4	3	4	3		2	0	2	0	
	多元通識		8	8	2		2			2		2		
通識/共同選修小計			8	8	2	0	2	0		2	0	2	0	
專業必修	計算機概論		3	4	4									
	資訊管理導論		2	2	2									
	企業管理概論		2	2	2									
	電腦網路概論		2	3	3									專業證照輔導
	程式設計		3	4	2	2								專業證照輔導
	經濟學		3	3			3					—		
	電子商務		2	3			3							
	資料庫管理系統		2	4			2	2						
	互動式網頁設計		3	4			2	2						
	資料結構		2	3						3				
	人工智慧		2	3						2	1			
	資料探勘與大數據分析		2	4	2	2								
	統計學應用		2	3			3							
專業必修科目小計			30	42	15	4	13	4	0	5	1	0	0	
	Python 程式設計		2	4			2	2						
	人因設計		2	3			3							
	內容管理系統模組開發		3	4						4				
	組織行為學		2	3	3									
	App 應用程式開發		2	4								2	2	
	電腦硬體維修(進階)		3	4						2	2			專業證照輔導
	電腦軟體應用(進階)		2	4						2	2			專業證照輔導
	作業管理		2	3			—					3		

	科技英文		3	3						3				
	微型創業管理		2	3								3		
	專案管理		2	3	3									
	電腦硬體維修(初階)		2	3			2	1						專業證照輔導
	顧客關係管理		2	3						3				
	多媒體編輯製作		2	3	2	1								
	供應鏈管理		2	3						3				
	行銷管理		2	3						3				
	網路行銷與創業		2	3								3		
	會計學應用		2	3								3		
	服務業系統設計與作業管理		2	3								3		
	數位影像處理		2	3	2	1								專業證照輔導
	職場實習		3	320					40					
	電子書製作實務	✓	2	3								3		
	生管製造管理系統	✓	2	3								3		
	財務會計管理系統	✓	2	3								3		
	資料視覺化處理實務	✓	2	3	3									
	R 語言程式設計	✓	3	4								4		
	資管實務專題製作 I		1	6				6						
	資管實務專題製作 II		1	6							6			
	企業資源規劃		2	3						3				
	企業倫理		2	3	3									
	深度學習與影像辨識應用實務	✓	2	4								4		
	網頁設計與物聯網應用實務	✓	2	4								4		
	虛擬實境與體感互動系統開發	✓	2	4								4		
	擴增實境與行動載具系統開發	✓	2	4						4				
	系統分析與設計		2	4								2	2	
	其他													

二專畢業基準	畢業學分數	總學分 80 學分，含通識/共同必修 16 學分、通識選修 8 學分、專業必修 30 學分、專業選修至少 26 學分。 (專業選修課程得至本校其他科修習學分，最高以不超過 6 學分為原則；微學分課程最多採計 4 學分，微學分計算依本校實施 要點第四條辦理)。
	多元通識選修	多元通識選修分為：「人文藝術」學群、「社會科學」學群、「自然與科技」學群，應三項學群皆需選修通過，尚有 2 學分可自由選修學群。

畢業條件	1.二專畢業前需取得本科核可之資管或外語相關證照乙級(等同乙級)1張或丙級（等同丙級）2張。 2.在校期間需參加校外競賽一次，取得參賽證明，未參加競賽者需加選專題製作(三)。
備註	

109 學年度二年制專科夜間資訊管理科課程科目表

民國 109 年 6 月 19 日科務會議

民國 108 年 4 月 24 日科務會議

類別	科目名稱	新設課程	學分	時數	授課時數								備註
					第一學年				第二學年				
					上		下		上		下		
					授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2						
	應用文		2	2							2		
	英文閱讀與寫作 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2						
	英語聽講		2	2					2				
	體育 Ⅰ Ⅱ		2	4		2		2					
通識/共同必修小計			14	16	4	2	4	2	2	0	2	0	
	多元通識		8	8	2		2		2		2		
通識/共同選修小計			8	8	2	0	2	0	2	0	2	0	
專業必修	計算機概論		3	3	3								
	資訊管理導論		3	3	3								
	企業管理概論		3	3	3								
	電腦網路概論		3	3	3								專業證照輔導
	程式設計		3	3	3								專業證照輔導
	經濟學		3	3			3				—		
	電子商務		3	3			3						
	資料庫管理系統		3	3			3						
	互動式網頁設計		3	3			3						
	資料結構		3	3					3				
	企業資源規劃		3	3					3				專業證照輔導
	統計學		3	3							3		
	系統分析與設計		3	3							3		
專業必修科目小計			39	39	15	0	12	0	6	0	6	0	
專業選修	Python 程式設計		3	3			3						
	資料探勘與大數據分析		3	3					3				
	人因設計概論		3	3					3				
	內容管理系統模組開發		4	4					4				
	App 應用程式開發		3	3							3	—	
	作業管理		3	3			—				3		
	人工智慧		3	3							3		
	多媒體導論		3	3	3								

	專案管理		3	3	3								
	企業倫理		3	3	3								
	資料處理實務		3	3	3								
	視窗式電腦語言		3	3	3								
	電腦硬體維修(初階)		3	3			3						專業證照輔導
	電腦軟體應用(初階)		3	3			3						專業證照輔導
	內容管理系統建置與規劃		3	3			3						
	顧客關係管理		3	3			3						
	組織行為學		3	3					3				
	電子商務系統建置		3	3					3				
	電腦硬體維修(進階)		3	3					3				專業證照輔導
	電腦軟體應用(進階)		3	3					3				專業證照輔導
	作業系統原理與實務		3	3					3				專業證照輔導
	多媒體編輯製作		3	3					3				
	供應鏈管理		3	3					3				
	消費者行為		3	3					3				
	進階程式設計		3	3					3				
	多媒體網頁設計		3	3					3				專業證照輔導
	行銷管理		3	3					3				
	科技英文		3	3					3				
	網路行銷與創業		3	3							3		
	電腦遊戲製作導論		3	3							3		
	網路程式設計		3	3							3		
	資訊與法律		3	3							3		
	多媒體網路資料庫		3	3							3		
	會計學		3	3							3		
	服務業系統設計與作業管理		3	3							3		
	微型創業管理		3	3							3		
	數位影像處理		3	3							3		專業證照輔導
	向量插畫設計		3	3							3		專業證照輔導
	其他												
二專畢業基準	畢業學分數	總學分 80 學分，含通識/共同必修 14 學分、通識選修 8 學分、專業必修 39 學分、專業選修至少 19 學分。											
	多元通識選修	通識選修 8 學分											
	畢業條件												
	備註	微學分課程最多採計 4 學分，微學分計算依本校實施 要點第四條辦理。											

110 學年度二年制專科夜間資訊管理科課程科目表

民國 110 年 3 月 9 日科務會議

民國 109 年 6 月 19 日科務會議

民國 108 年 4 月 24 日科務會議

類別	科目名稱	新設課程	學分	時數	授課時數								備註
					第一學年				第二學年				
					上		下		上		下		
					授課	實習	授課	實習	授課	實習	授課	實習	
共同必修	中文閱讀與書寫 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2						
	應用文		2	2							2		
	英文閱讀與寫作 Ⅰ Ⅱ		4	4	2		2						
	英語聽講		2	2					2				
	體育 Ⅰ Ⅱ		2	4		2		2					
通識/共同必修小計			14	16	4	2	4	2	2	0	2	0	
	多元通識		8	8	2		2		2		2		
通識/共同選修小計			8	8	2	0	2	0	2	0	2	0	
專業必修	計算機概論		3	3	3								
	資訊管理導論		3	3	3								
	電腦網路概論		3	3	3								專業證照輔導
	程式設計		3	3	3								專業證照輔導
	經濟學		3	3			3				—		
	電子商務		3	3			3						
	資料庫管理系統		3	3			3						
	互動式網頁設計		3	3			3						
	統計學		3	3							3		
	人工智慧		3	3							3		
專業必修科目小計			30	30	12	0	12	0	6	0	6	0	
專業選修	Python 程式設計		3	3			3						
	資料探勘與大數據分析		3	3					3				
	人因設計概論		3	3					3				
	內容管理系統模組開發		4	4					4				
	App 應用程式開發		3	3							3	—	
	資料結構		3	3			—		3				
	作業管理		3	3							3		
	多媒體導論		3	3	3								
	專案管理		3	3	3								
	企業倫理		3	3	3								

	企業管理概論		3	3	3								
	企業資源規劃		3	3					3				
	系統分析與設計		3	3							3		
	資料處理實務		3	3	3								
	電腦硬體維修(初階)		3	3			3						專業證照輔導
	內容管理系統建置與規劃		3	3			3						
	顧客關係管理		3	3			3						
	組織行為學		3	3					3				
	電腦硬體維修(進階)		3	3					3				專業證照輔導
	電腦軟體應用(進階)		3	3					3				專業證照輔導
	供應鏈管理		3	3					3				
	消費者行為		3	3					3				
	行銷管理		3	3					3				
	科技英文		3	3					3				
	網路行銷與創業		3	3							3		
	會計學應用		2	3							3		
	服務業系統設計與作業管理		3	3							3		
	微型創業管理		3	3							3		
	數位影像處理		3	3							3		專業證照輔導
	其他												
二專畢業基準	畢業學分數	總學分 80 學分，含通識/共同必修 14 學分、通識選修 8 學分、專業必修 30 學分。											
	多元通識選修	通識選修 8 學分											
	畢業條件												
	備註	微學分課程最多採計 4 學分，微學分計算依本校實施 要點第四條辦理。											

附件二 國立臺東專科學校「三創」、「物聯網」跨領域學分

國立臺東專科學校「三創」跨領域學分學程設置辦法

民國 104 年 04 月 29 日校課程委員會議通過
民國 104 年 12 月 16 日校課程委員會議通過

第一條 本學程設置辦法依據「國立臺東專科學校跨領域學分學程設立及修讀辦法」訂定。

第二條 本學程目的在激發學生創意、創新、創業（以下簡稱三創）培養問題解決能力，及結合產業經驗以提升學生三創實作能力，進而增強學生就業競爭力。

第三條 本學程設置「三創學分學程委員會」，以訂定本學程之課程內容與相關辦法。委員包括副校長、教務主任、教學發展中心主任、通識教育中心主任、各科科主任。主任委員由副校長擔任，委員之任期配合其學年度之任期一年一聘。

第四條 凡本校日間部學生自二專第一學年、五專第三學年起得於規定選課期間向「三創學分學程委員會」提出申請修讀本學程課程。

第五條 本學程課程規劃表如附件，分必修課程及選修課程，全部課程至少應修畢 15 學分。其中至少需包含 4 學分以上之非原科開設的課程。

第六條 修習本學程之學生每學期所修學分上下限仍依本校學則相關規定辦理。

第七條 修習本學程之學程科目學分及成績，併入學期修習之學分數及學期成績計算。

第八條 凡修滿本學程規定之科目與學分者，經原科及本學程委員會確認後由本校發給學程證明。如修完原科應修學分但未完成本學程學分者，仍可依規定申請畢業，但不得於畢業後再要求補修學程課程。

第九條 若學生已修畢原科應修畢業學分數，但尚未修畢本學程課程時，不得因修習學程而申請再延長修業年限。

第十條 本學分學程設置辦法經三創學分學程委員會擬定，送校課程委員會審議通過後施行，修正時亦同。

國立臺東專科學校「三創」跨領域學分學程課程規劃

科別	科目名稱	學分數/時數	開課學期
餐旅管理科(二專)	餐旅管理學概論	2/2	一上
	餐飲服務	2/2	一上
	房務實務	2/3	一上
	旅館管理理論及實務	2/2	一下
	客務實務	2/2	一下
	基礎烹飪實務(二)	3/4	一下
	餐旅英語(三)	2/2	二下
	宴會作業實務	2/2	二下
	餐旅日語(一)　(選修)	2/2	一下
動力機械科	機械加工與實習	2/3	一上
	專題製作 I	2/3	一下
	專題製作 II	2/3	二上
	電腦輔助繪圖與實習	2/3	二上
	職場實習	3/320	二上
	重機械操作專技實務	2/3	一上
園藝暨景觀科(二專)	農業概論I	2	五專一上
	休閒農業	2	五專二上
	園藝學原理	3	五專二上
	植栽設計	2	五專四下
	飲料作物	2	五專三下
建築科	建築製圖	2/4	一上
	施工圖 I	2/4	一下
	施工圖 II	2/4	二上
	施工估價	3/3	二上
	建築數位表現	2/3	二上
資訊管理科	專案管理	2/3	一上
	資料探勘與大數據分析	2/4	一上
	Python 程式設計	2/4	一下
	資料庫管理系統	2/4	一下
	互動式網頁設計	3/4	一下
	電子商務	2/3	一下

	經濟學	3/3	一下
	顧客關係管理	2/3	一下
	資管實務專題製作 I	1/6	一下
	人因設計概論	2/3	一下
	內容管理系統模組開發	3/4	二上
	企業資源規劃	2/3	二上
	生管製造管理系統	2/3	二下
	財務會計管理系統	2/3	二下
	數據視覺化處理實務	2/3	一上
	電子書製作實務	2/3	二下
	R 語言程式設計	3/4	二下
	深度學習與影像辨識應用實務	2/4	二下
	網頁設計與物聯網應用實務	2/4	二下
	虛擬實境與體感互動系統開發	2/4	二下
	擴增實境與行動載具系統開發	3/4	二上
	資管實務專題製作 II	1/6	二上
	人工智慧	2/3	二上
	App 應用程式開發	2/4	二下
	網路行銷與創業	2/3	二下
	微型創業管理	2/3	二下
	職場實習	3/320	一下
餐旅管理科 (五專)	餐旅服務技術實務(一)	3/4	一上
	餐旅概論	2/2	一上
	中餐烹飪實務(一)	3/4	一下
	餐旅英語會話(三)	2/2	二上
	西餐烹飪實務(一)	3/4	二下
	餐旅日語會話(一)	2/2	三上
	客務實務	2/2	四上
	菜單設計與成本控制	2/2	四上
	宴會作業實務	2/2	五下
園藝暨景觀科 (五專)	農業概論I	2	五專一上
	休閒農業	2	五專二上
	園藝學原理	3	五專二上
	植栽設計	2	五專四下
	飲料作物	2	五專三下
食品科技科	新產品開發	2/2	五下

	專題討論	2/2	四上
	專題製作	2/3	四下
	食品行銷	2/2	五下
	食品物流管理	2/2	五下
電機工程科	電力電子學	3/3	四上
	工業電子學	3/3	三下
	感測器原理與應用	3/3	三上
	電動機控制	3/3	五上
文化創意設計科	文化創意產品設計	3/4	四上
	商品化設計	3/3	四上
	展示與展場設計	3/3	五下
	創意思考	2/2	一下
	創意行銷	2/2	二上
	市場調查與實務	2/2	三下
	圖騰圖案創意設計	2/3	三下
	作品集規劃	3/3	四下
	複合媒材設計	3/3	四下
	網路行銷	2/2	五上
	生活產品設計	3/3	五上
	工作室經營實務	3/3	五下
	觀光工廠實務	3/3	五下
通識中心	文化創意(人文與藝術類)	2	104 學年度
	創新與創業規劃(社會科學類)	2	104 學年度
	創意思考與實作(自然與科技類)	2	104 學年度

國立臺東專科學校「物聯網」跨領域學分學程設置辦法

民國 106 年 12 月 27 日校課程委員會議通過
民國 108 年 06 月 05 日校課程委員會議修訂通過
民國 109 年 06 月 10 日校課程委員會議修訂通過

第一條　國立臺東專科學校(以下簡稱本校)，為整合本校物聯網相關領域師資與設備，培育物聯網之專業人才，依本校跨領域學分學程設立及修讀辦法，訂定「國立臺東專科學校物聯網跨領域學分學程」(以下簡稱本學程)。

第二條　本學程設置「物聯網跨領域學分學程委員會」，以訂定本學程之課程內容與相關辦法。委員包括副校長、教務主任、教學發展中心主任、通識教育中心主任、相關科科主任。主任委員由副校長擔任。

第三條　本學程課程規劃表如附件一，全部課程至少應修畢 15 學分。其中至少需***包含 4 學分以上之非原科開設的課程***。

第四條　修習本學程之學生每學期所修學分上下限仍依本校學則相關規定辦理。

第五條　修習本學程之學程科目學分及成績，併入學期修習之學分數及學期成績計算。

第六條　凡修滿本學程規定之科目與學分者，經原科及本學程委員會確認後，由教務處發給學程證書。如修完原科應修學分但未完成本學程學分者，仍可依規定申請畢業，但不得於畢業後再要求補修學程課程。

第七條　若學生已修畢原科應修畢業學分數，但尚未修畢本學程課程時，不得因修習學程而申請再延長修業年限。

第八條　本學分學程設置辦法經物聯網跨領域學分學程委員會擬定，送校課程委員會審議通過後公佈施行，修正時亦同。

附件

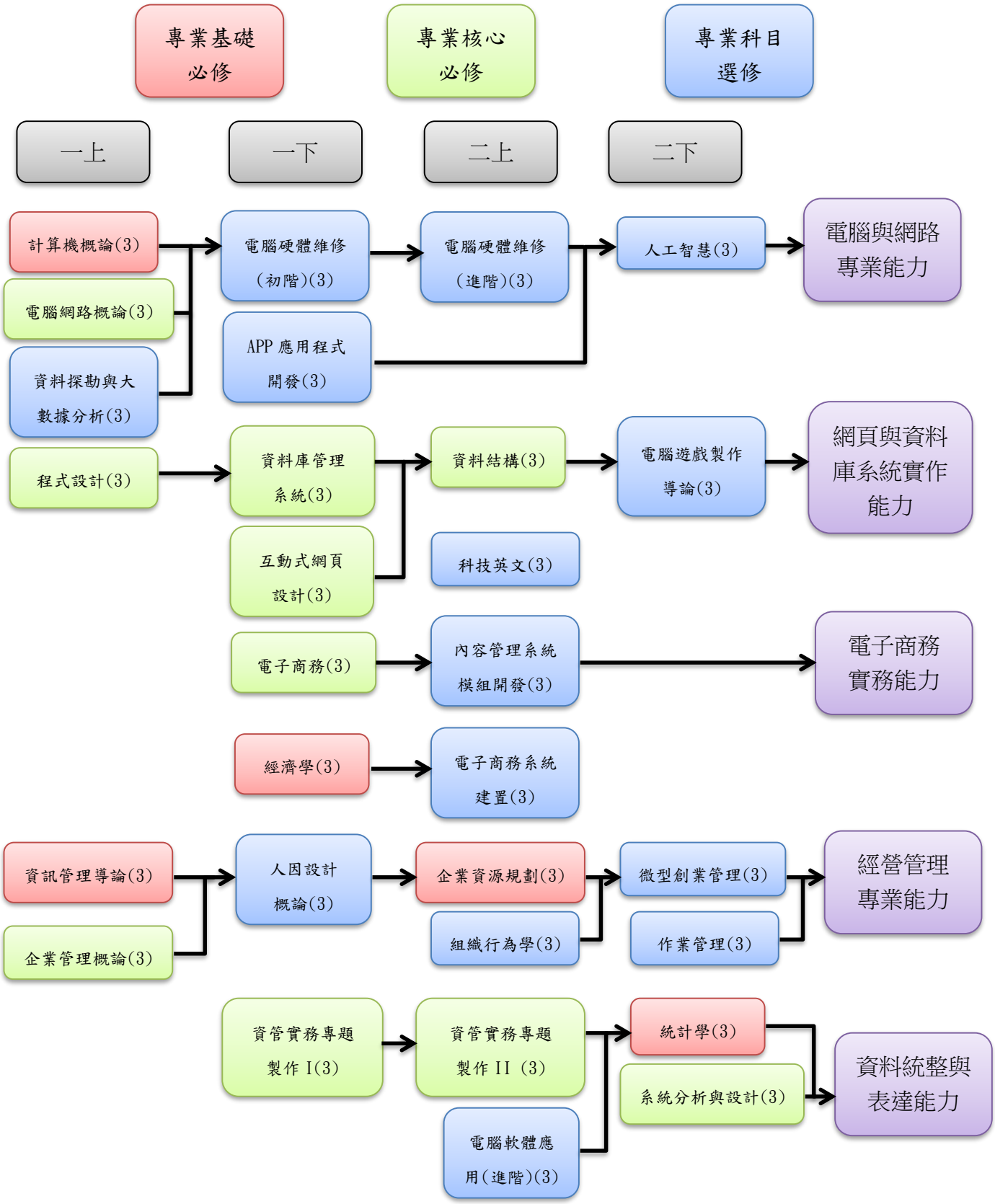
國立臺東專科學校「物聯網」跨領域學分學程課程規劃			
科別	科目名稱	學分數/時數	開課學期
資訊管理科	程式設計	3/4	一上
	電腦網路概論	2/3	一上
	企業資源規劃	2/3	二上
	生管製造管理系統	2/3	二下
	財務會計管理系統	2/3	二下
	數據視覺化處理實務	2/3	一上
	電子書製作實務	2/3	二下
	R語言程式設計	3/4	二下
	深度學習與影像辨識應用實務	2/4	二下
	網頁設計與物聯網應用實務	2/4	二下
	虛擬實境與體感互動系統開發	2/4	二下
	擴增實境與行動載具系統開發	3/4	二上
	資料庫管理系統	2/4	一下
	互動式網頁設計	3/4	一下
	資料結構	2/3	二上
	資料探勘與大數據分析	2/4	一上
	Python 程式設計	2/4	一下
	電子商務	2/3	一下
	內容管理系統模組開發	3/4	二上
	App 應用程式開發	2/4	二下
	人工智慧	2/3	二上
	微型創業管理	2/3	二下
	網路行銷與創業	2/3	二下
	職場實習	3/320	一下
電機工程科(五專)	嵌入式系統概論	2/2	三上
	嵌入式系統實習	2/4	三上
	感測器概論	3/3	三下
	感測器概論實習	2/3	三下
	C 程式語言	3/3	四下
	物聯網概論	2/2	五上
	FPGA 應用與實習	2/4	二上
	印刷電路板設計	3/3	四下
	專題製作 I	2/4	四下
	技術士技能檢定 VI	2/4	四下
	物聯網應用實務	3/3	五下
	專題製作 II	2/4	五上
電機工程科	C 程式設計	2/3	一上

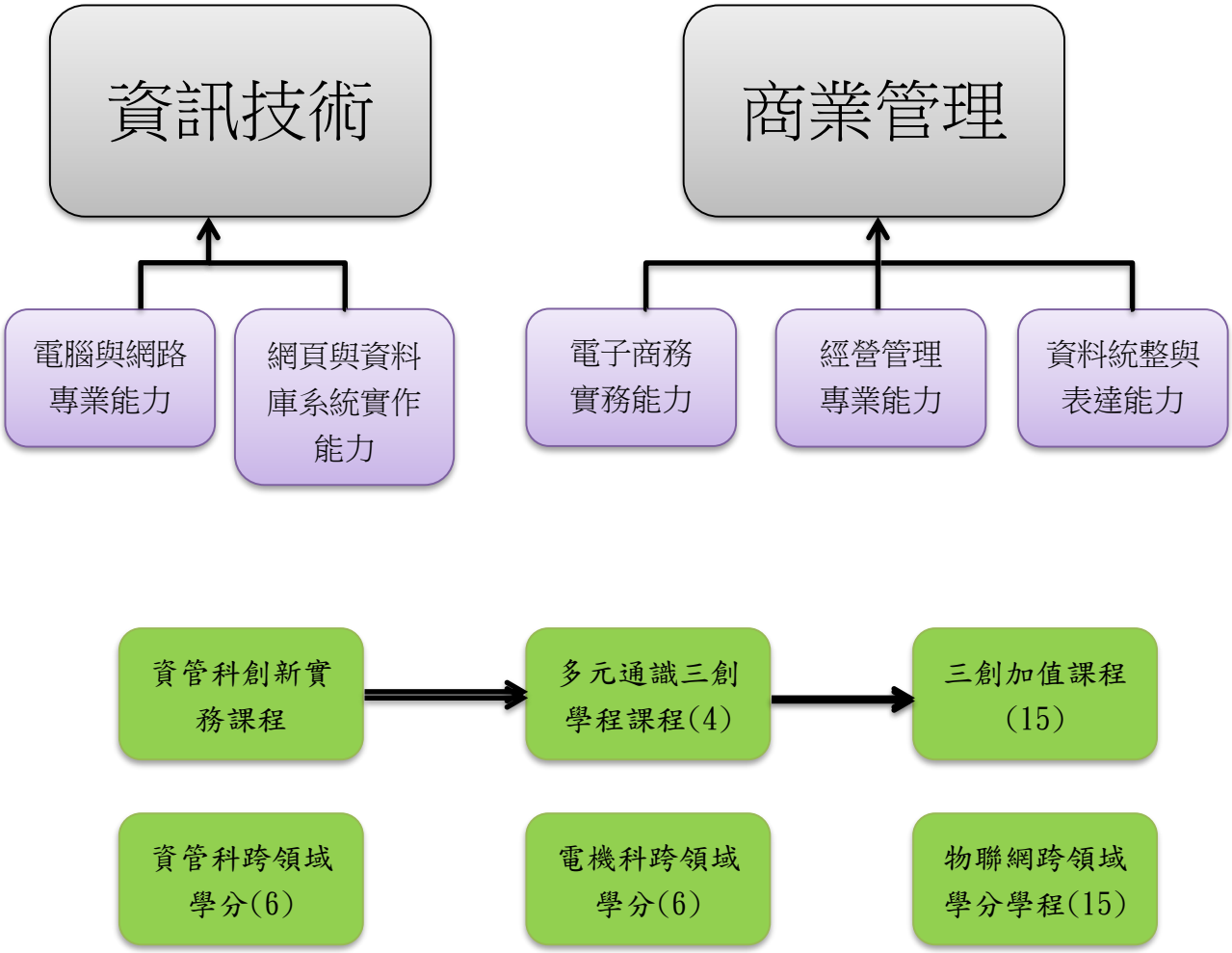
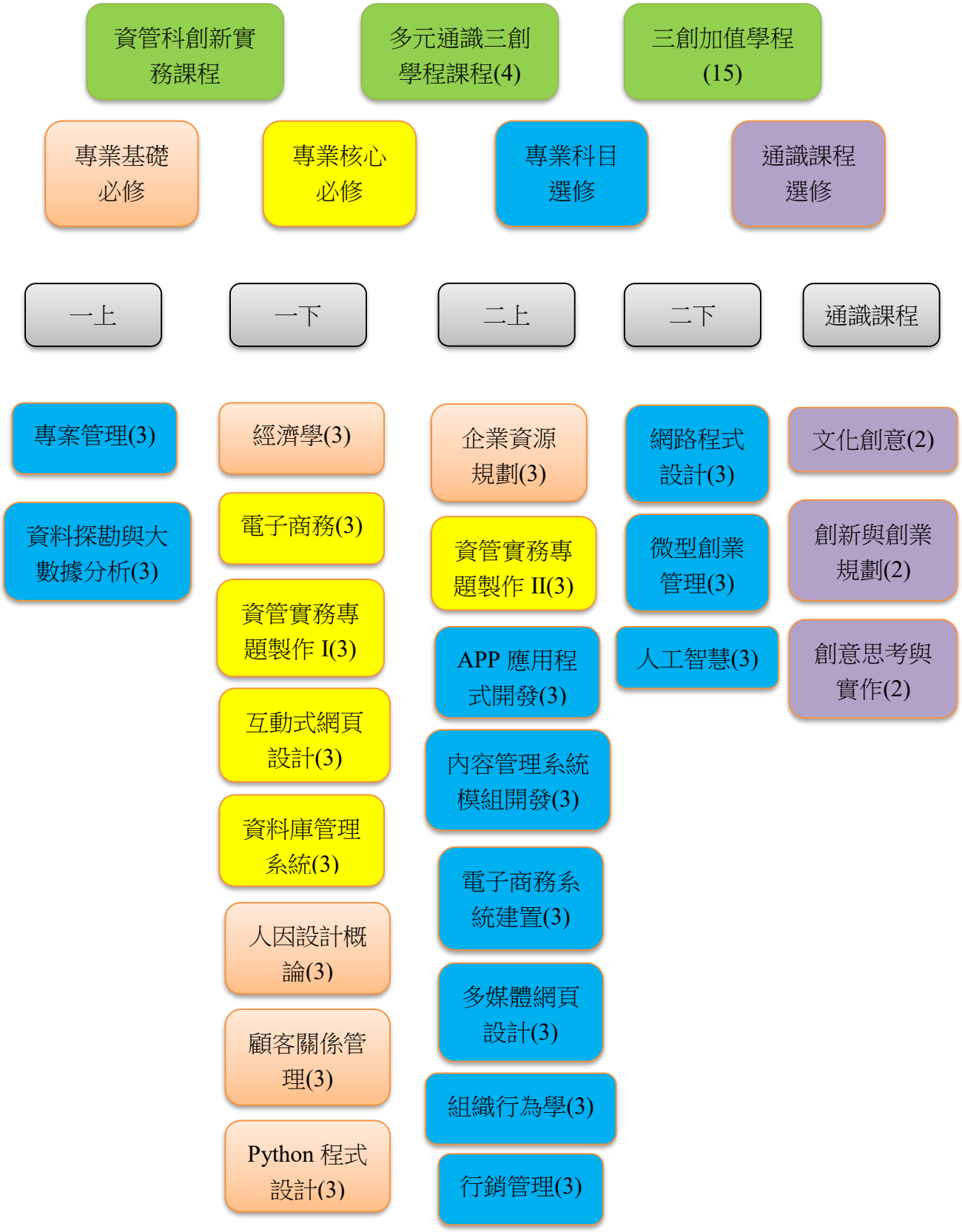
(二專)	數位邏輯	2/2	一上
	感測器與實習	2/4	一下
	嵌入式系統概論與實習	2/4	二上
	物聯網概論	2/2	二上
	微控制器原理與實習	2/3	一下
	數位電子與實習(乙)	2/4	一下
	專題製作 I	2/3	一下
	視窗程式設計	2/3	二上
	專題製作 II	2/3	二上
	網際網路與應用	3/3	二下
	物聯網應用實務	3/3	二下
行銷與流通管理科	物流管理	3/3	一上
	行銷管理	3/3	一上
	統計學	3/3	一上
	程式設計	3/3	一上
	電子商務	3/3	二下
	零售管理	3/3	二下
	國際行銷	3/3	一下
	服務業行銷	3/3	一下
	物流實務	3/3	二上
	流通資訊系統	3/3	二下
動力機械科	計算機程式設計	1/2	一上
	專題製作 I	2/3	一下
	專題製作 II	2/3	二上
	機構學	3/3	二上
	機械原理	2/2	一上
	自動化概論	2/2	一下
	感測與量測專技實務	2/3	一下
	自動控制	3/3	二上
	可程式程序設計規劃	2/3	一下
	電機學與實驗	2/3	一上
	機電整合與實驗	2/3	二上
	可程式設計專技實務	2/3	二上
	機電整合專技實務	2/3	二下
	液壓控制實務	2/3	二下
園藝暨景觀科	園藝學原理	3/3	二專一/上學期
	植物生理學	3/3	二專一/下學期
	植物繁殖學與實習	3/4	二專一/下學期
	植物保護學	2/2	二專二/上學期
	農園場實習(九)	2/3	五專五/上學期
	休閒農業	2/2	二專一/上學期
	土壤學	2/2	二專一/上學期

	園藝療法	2/2	二專一/下學期
	果樹學實習	1/2	二專一/下學期
	花卉學實習	1/2	二專一/下學期
	園藝技術I	2/2	二專二/上學期
	園藝技術II	2/2	二專二/下學期
	造園學	3/3	二專二/上學期
	組織培養與實習	3/4	二專二/上學期
	園藝作物育種學	2/2	二專二/上學期
	植栽設計	2/2	二專二/上學期
	蔬菜學實習	1/2	二專二/上學期
	茶作學	2/2	二專二/下學期
	咖啡學	2/2	二專二/下學期
	香草植物	2/2	二專二/下學期
	電腦輔助設計	3/3	二專二/下學期
備註	1. 微學分活動主題、專題製作(I、II)題目及內容需與物聯網主題相符合，否則不列計本學程之學分計算。 2. 非原科辦理之微學分活動得視為跨科學分。 3. 微學分(一)~(四)採計之學分數至多為2學分。申請本學程證明時，如有微學分課程則需附上相關資料(證書)以證明符合備註1之規定，並經委員會審議後始得列計為本學程之學分計算。 4. 微學分是否列計為畢業學分數則依各科之規定。		

附件三 課程地圖

108 學年度資訊管理科課程地圖




資訊技術
商業管理
電腦與網路專業能力
網頁與資料庫系統實作能力
電子商務實務能力
經營管理專業能力
資料統整與表達能力
資管科創新實務課程
多元通識三創學程課程(4)
三創加值課程(15)
資管科跨領域學分(6)
電機科跨領域學分(6)
物聯網跨領域學分學程(15)

三創加值學程 資訊管理科課程地圖